

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

**Федеральное государственное бюджетное учреждение науки  
ИНСТИТУТ СЛАВЯНОВЕДЕНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК  
(ИСл РАН)**

ПРИНЯТО  
Учёным советом ИСл РАН

«30» июня 2015 г.  
Протокол № 5



УТВЕРЖДЕНО  
Директор ИСл РАН,  
доктор исторических наук  
К.В.Никифоров  
июнь 2015 г.

**ПРОГРАММА**

**ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

аспирантов ФГБУН Института славяноведения Российской академии наук,  
обучающихся по направлениям подготовки:

**45.06.01 Языкознание и литературоведение**

Специализации (профили):

«Литература народов стран зарубежья (с указанием конкретной литературы)»

«Славянские языки»

**46.06.01 Исторические науки и археология**

Специализация (профиль) - «Всеобщая история (соответствующего периода)»

**Блок 2. «Практики» Вариативная часть**

Москва 2015

## Аспирантура по направлению подготовки (направленности)

(шифр и наименование)

Отдел: \_\_\_\_\_

Дисциплина: педагогическая практика

Место в структуре основной образовательной программе высшего образования: Блок 2. «Практики». Вариативная часть.

Общая трудоемкость: 2 з.е.=72 час.

Руководитель практики: \_\_\_\_\_ (ФИО)

Контактный телефон руководителя практики: \_\_\_\_\_

E-mail руководителя практики: \_\_\_\_\_

### Пояснительная записка

Педагогическая практика является обязательным компонентом программы аспирантуры (Блок 2. Практики. Вариативная часть) по получению профессиональных умений и опыта для научно-педагогической деятельности в высшей школе. Она включает преподавание специальных дисциплин, организацию учебной деятельности студентов, научно-методическую работу по предмету, получение навыков практической преподавательской деятельности.

Согласно учебному плану очные и заочные аспиранты должны проходить педагогическую практику.

Практика может осуществляться на базе Института или на базе другого учреждения (в соответствии с договором). Место практики, состав групп, руководители определяются ежегодно.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики определяется с учетом состояния здоровья и требования по доступности.

#### 1. Структура и содержание педагогической практики.

Прохождение педагогической практики возможно во время обучения на 2-3 курсе очного (на 3-4 курсе заочного) обучения в аспирантуре в форме концентрированной практики согласно Учебному плану.

Трудоемкость педагогической аспирантской практики в образовательной программе занимает 2 з.е. (72 часа), или 2 недели. Время проведения определяется видом практики и индивидуальным выбором аспиранта.

В ходе практики аспиранты выполняют следующие виды педагогической деятельности: учебно-методическую, учебную и организационно-воспитательную.

Содержание практики определяется индивидуальной программой, которая разрабатывается аспирантом совместно с научным руководителем аспиранта. Программа должна быть тесно связана с темой диссертационного исследования. Совместно с руководителем практики и научным руководителем аспирант определяет дисциплину и тему, по которой он должен провести аудиторные и лекционные занятия.

#### 1 форма педагогической практики аспирантов:

1. методическая и организационная подготовительная работа (посещение лекций, семинаров; подготовка планов занятий);
2. проведение установочных занятий со студентами-практикантами;
3. организационная работа со студентами-практикантами, курирование групп студентов-практикантов.

#### 2 форма педагогической практики аспирантов:

1. методическая и организационная подготовительная работа (посещение лекций, семинаров; подготовка планов занятий);
2. проведение семинарских занятий для аспирантов 1-2 курса;
3. чтение лекции для аспирантов 1-2 курса.

Программа практики включает в себя *подготовительный, основной, заключительный* этапы.

#### **1. Подготовительный этап.**

**А.** Теоретическая подготовка к практике. Теоретический курс лекций и практических занятий: «Методика преподавания в высшей школе (см. Программы дисциплины по направлениям подготовки: «Методика преподавания славянских языков в высшей школе», «Методика преподавания славянских литератур в высшей школе», «Методика преподавания истории славянских народов в высшей школе»). Подготовка плана учебного курса и разработка 1-й лекция по теме курса.

**Б.** 1.1. Подготовка индивидуального плана выполнения программы практики, в соответствии с заданием руководителя практики.

1.2. Знакомство с информационно-методической базой практики.

1.3. Посещение и анализ занятий по различным учебным дисциплинам (не менее трех посещений).

1.4. Определение дисциплины, по которой будут проведены учебные занятия, подготовлены дидактические материалы.

#### **2. Основной этап**

2.1. Подготовка информации, необходимой для разработки методического обеспечения учебного курса (анализ ГОС, ФГОС и учебного плана направления, анализ рабочей программы курса).

2.2. Подготовка плана занятия/занятий и материалов, необходимых для реализации занятий.

2.4. Проведение занятий.

#### **3. Заключительный этап.**

3.1. Анализ занятия с руководителем практики.

3.2. Подготовка отчёта по практике.

### **2. Форма контроля и отчетности по педагогической практике**

2.1. Формой отчетности по итогам прохождения педагогической практики является представленная аспирантом не позднее 14 дней после окончания практики следующая документация:

- индивидуальный календарно-тематический план работы;
- письменный отчет о прохождении практики, включающий сведения о выполненной аспирантом работе, приобретенных умениях и навыках, перечень

