

Федеральное агентство научных организаций  
Федеральное государственное бюджетное учреждение науки  
Институт славяноведения Российской академии наук

ПРИНЯТО  
Учёным советом ИСл РАН  
РАН,  
доктор исторических наук  
«28» марта 2017 г.  
Протокол № 3



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИСл  
доктор исторических наук  
К.В.Никифоров  
«28» марта 2017г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

**о промежуточной аттестации аспирантов и лиц, прикрепленных для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБУН «Институт славяноведения Российской академии наук»**

### I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.2. Промежуточная аттестация аспирантов и лиц, прикрепленных для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров (далее – соискатели, прикрепленные лица), является обязательной формой отчетности в системе третьей ступени высшего образования (аспирантуры) Федерального государственного бюджетного учреждения науки «Институт славяноведения РАН» (далее – ИСл РАН).

1.3. Настоящее Положение разработано с целью:

- осуществления контроля за своевременным и качественным выполнением аспирантами и соискателями индивидуальных учебных планов, подготовкой диссертации и проведением научных исследований;
- оценки результативности запланированной и фактически выполненной аспирантами и соискателями работы за отчетный период;
- обеспечения необходимых условий для представления аспирантами и соискателями работы в срок.

1.4. Задачи промежуточной аттестации:

- определить уровень подготовленности аспирантов и соискателей к самостоятельной научно-исследовательской работе;
- оказать аспирантам и их научным руководителям, соискателям и их научным руководителям-консультантам (далее – научным руководителям) необходимую помощь в подготовке диссертационного исследования.

1.5. Требования к содержанию и порядку проведения промежуточной аттестации распространяется на аспирантов всех форм обучения, а также на соискателей.

## **II. Порядок и сроки проведения промежуточной аттестации**

2.1. Промежуточная аттестация для аспирантов очной и заочной форм обучения и соискателей проводится два раза в год: в апреле-мае и в октябре.

Соискатели проходят процедуру аттестации один раз в год - в октябре.

2.2. Индивидуальные сроки промежуточной аттестации аспирантов и соискателей могут быть изменены на основании приказа директора ИСл РАН в случае продолжительной болезни (более одного месяца) - при условии предоставления соответствующего медицинского заключения.

2.3. Промежуточная аттестация аспирантов и соискателей по результатам учебного года проходит поэтапно:

### I этап

На заседании отдела, к которому прикреплен аспирант (соискатель), на основании его устного отчета, представленных документов и заключения (отзыва) научного руководителя принимается решение об оценке проделанной работы за отчетный период. Решение оформляется протоколом, в котором констатируется оценка проделанной аспирантом (соискателем) работы, делаются необходимые выводы и даются рекомендации.

До заседания отдела научный руководитель совместно с аспирантом (соискателем) заполняет соответствующие разделы индивидуального плана, отмечая фактическое выполнение запланированной на год работы и процент готовности диссертационного исследования,

Отчет аспиранта (соискателя), заполненный учебный план и выписка из протокола заседания отдела с результатами промежуточной аттестации, заверенная руководством отдела, предоставляются в Отдел аспирантуры ИСл РАН в течение 7 дней после заседания отдела.

### II этап

На заседании Аттестационной комиссии ИСл РАН проходит утверждение результатов промежуточной аттестации и выявление перспективных аспирантов с целью пополнения научного потенциала ИСл РАН.

Аттестационная комиссия создается Приказом директора Института под председательством заместителя директора ИСл РАН по научной работе, курирующего работу аспирантуры.

В состав комиссии входит директор, зам. директора, ученый секретарь ИСл РАН, зав. аспирантурой. На заседании обязательно присутствие научных руководителей аспирантов (соискателей) и руководителей подразделений ИСл РАН (для обсуждения вопросов, связанных с представлением диссертационных работ на предзащиту, и др.).

На заседании комиссии рассматриваются представленные в отдел аспирантуры документы: индивидуальные учебные планы аспирантов (соискателей), отчеты о проделанной работе, заключения научных руководителей, выписки из протоколов заседания соответствующего отдела ИСл РАН. В ходе работы комиссия рассматривает документы, принимает решение об аттестации и составляет список лучших аспирантов для рекомендации их на работу в подразделения Института.

2.4. На последнем году обучения проводится итоговая аттестация аспирантов и соискателей, включающая:

- отчет о выполнении индивидуального плана,
- представление диссертационной работы и ее обсуждение на расширенном заседании отдела, к которому прикреплен аспирант (соискатель). Для прохождения итоговой аттестации аспиранты и соискатели обязаны за 3 месяца до окончания срока обучения представить научному руководителю отчет о выполнении индивидуального плана и рукопись диссертационной работы с целью проведения предварительной экспертизы.

По результатам итоговой аттестации в отдел аспирантуры представляется выписка из протокола заседания отдела, кратко отражающая основные результаты работы (актуальность, новизна, практическая значимость, публикации и т.д.) В разделе «Постановили:» должна содержаться информация о степени готовности диссертации, о рекомендации ее к защите в соответствующий Диссертационном совете или к доработке диссертации с указанием срока.

### **III. Критерии прохождения промежуточной аттестации**

3.1. Требования к аттестации аспирантов очной формы:

За 1 год обучения аспирант обязан:

- утвердить тему и научного руководителя исследования (не позже 3 месяцев после зачисления), подготовить обоснование темы;
- составить индивидуальный план работы в аспирантуре.
- разработать план и методику научно-квалификационной работы (диссертации) (определить объект и предмет, цель и задачи исследования);
- участвовать в работе отдела (центра) и выполнять задания научного руководителя.
- помогать в организации мероприятий в ИСл РАН (конференций, научных семинаров, симпозиумов и т.д.);
- сдать 2 кандидатских экзамена по истории и философии науки и по и иностранному языку.

- написать и опубликовать 1 статью в рецензируемых изданиях из списка ВАКа.
- начать собирать материал для научно-квалификационной работы (диссертации).

За 2 год обучения аспирант обязан:

- сдать третий экзамен (по специальной дисциплине);
- сдать зачеты по дисциплинам, предусмотренным учебным планом подготовки;
- подготовить и опубликовать 2 статьи в рецензируемых изданиях из списка ВАКа;
- участвовать в научных конференциях;
- участвовать в работе отдела (центра) и выполнять задания научного руководителя;
- написать 2 главы научно-квалификационной работы (диссертации);
- собирать материал для научно-квалификационной работы (диссертации);
- подготовить и начать проходить педагогическую практику;
- сдать квалификационный экзамен по языку специализации.

За 3 год обучения аспирант обязан:

- опубликовать 3 статьи в рецензируемых изданиях из списка ВАКа;
- участвовать в работе отдела (центра) и выполнять задания научного руководителя;
- закончить научно-квалификационную работу (диссертацию), получить на рецензию руководителя, обсудить ее на заседании отдела (центра);
- пройти педагогическую практику;
- пройти государственную итоговую аттестацию;
- подготовить автореферат.

#### Требования к аттестации аспирантов заочной формы обучения

*первый год обучения:*

- утвердить тему и научного руководителя исследования (не позже 3 месяцев после зачисления), подготовить обоснование темы;
- составить индивидуальный план работы в аспирантуре;
- разработать план и методику научно-квалификационной работы (диссертации) (определить объект и предмет, цель и задачи исследования);
- сдать один кандидатский экзамен на выбор (история и философия науки или иностранный язык);
- участвовать в научных конференциях;
- собрать материал для публикации;
- начать собирать материал для научно-квалификационной работы (диссертации).

*второй год обучения:*

- сдать кандидатские экзамены по истории и философии науки и иностранному языку;
- сдать зачеты по дисциплинам, предусмотренным учебным планом подготовки;

- сдать квалификационный экзамен по языку специализации.
- участвовать в научных конференциях;
- продолжать экспериментальную работу по диссертационному исследованию;
- подготовить научные публикации в рецензируемых изданиях ВАКа (не менее одной);
- подготовить и начать прохождение педагогической практики;
- выполнить не менее 40 % общего объема диссертационного исследования.

*третий год обучения:*

- сдать экзамен по специальной дисциплине;
- сдать зачеты по дисциплинам, предусмотренным учебным планом подготовки;
- завершить исследовательскую работу по диссертационному исследованию;
- участвовать в научных конференциях;
- подготовить научные публикации в рецензируемых изданиях ВАКа (не менее одной);
- завершить прохождение педагогической практики.
- выполнить не менее 60 % общего объема диссертационного исследования.

*четвертый год обучения:*

- сдать все экзамены кандидатского минимума;
- подготовить текст научно-квалификационной работы (диссертации), получить рецензию руководителя, обсудить ее на заседании отдела (центра);
- подготовить научные публикации в рецензируемых изданиях ВАКа (не менее трех);
- пройти государственную итоговую аттестацию.
- подготовить автореферат.

### 3.2. Требования к аттестации соискателей:

*первый год прикрепления:*

- утверждены тема и индивидуальный учебный план;
- обоснована актуальность выбранной темы;
- разработаны план и методика диссертационного исследования (определены объект и предмет, цель и задачи исследования);
- участие в научных конференциях;
- наличие материала, подготовленного для публикации;
- выполнение не менее 30 % общего объема диссертационного исследования.

*второй год прикрепления:*

- сданы кандидатские экзамены по истории и философии науки и иностранному (западноевропейскому) языку;
- участие в научных конференциях;
- наличие научных публикаций в центральных (реферируемых) изданиях (не менее двух);

- продолжается исследовательская работа по диссертации;
- выполнение не менее 60 % общего объема диссертационного исследования.

*третий год прикрепления:*

- сданы все экзамены кандидатского минимума;
- сдан квалификационный экзамен по языку специализации;
- наличие заключения расширенного заседания отдела, к которому прикреплен соискатель, по предварительному рассмотрению диссертационной работы;
- наличие рукописи диссертационного исследования;
- наличие научных публикаций в реферируемых изданиях ВАКа (не менее трех).

#### **IV. Подведение итогов аттестации**

4.1. Результаты промежуточной аттестации аспирантов отмечаются в соответствующих разделах индивидуального учебного плана, подтверждаются выпиской из протокола заседания отделов (центров), заверенной руководством отдела, письменным отчетом аспиранта, отзывом научного руководителя.

4.2. Результаты ежегодной аттестации соискателей отмечаются в соответствующих разделах индивидуального учебного плана, подтверждаются выпиской из протокола заседания отделов (центров), заверенной руководством отдела, письменным отчетом соискателя, отзывом научного руководителя-консультанта.

4.3. По итогам промежуточной аттестации на основании решения Аттестационной комиссии ИСл РАН аспиранты и соискатели считаются аттестованными или не аттестованными.

Итоги промежуточной аттестации утверждаются на Ученом совете ИСл РАН.

При наличии существенных замечаний по работе аспиранта или соискателя Аттестационная комиссия может принять решение о продлении срока аттестации (не более чем на один месяц). В течение этого срока аспирант или соискатель обязан устранить замечания, согласовать изменения с научным руководителем и представить их на рассмотрение Аттестационной комиссии. Рекомендации, данные Аттестационной комиссией, оформляются дополнительным протоколом.

4.4. Отдел аспирантуры ИСл РАН на основании представленных Аттестационной комиссией результатов промежуточной аттестации готовит приказ о переводе аспирантов (соискателей) на следующий период обучения.

4.5. Аспиранты и соискатели, не выполняющие в установленные сроки индивидуальный учебный план работы, отчисляются из аспирантуры ИСл РАН на основании приказа директора ИСл РАН.

4.6. Очные аспиранты, пропускающие занятия по подготовке к сдаче кандидатских экзаменов по дисциплинам: «Иностранный (западноевропейский) язык» и «История и философия науки» на базе соответственно кафедры иностранных языков Института

языкознания РАН и Института философии РАН и не получившие допуска к сдаче данных кандидатских экзаменов без уважительной причины и предоставления подтверждающих такую причину документов, могут быть отчислены из аспирантуры ИСл РАН, как не прошедшие промежуточной аттестации, на основании приказа директора ИСл РАН.

Последующее восстановление в аспирантуре ИСл РАН возможно по результатам предварительного собеседования в рамках работы специально созданной комиссии. Для продолжения образовательного процесса обучающиеся обязаны представить удостоверения о сдаче кандидатских экзаменов по данным дисциплинам через систему экстерната.

**Структура доклада-отчета аспиранта и соискателя  
(с обязательной презентацией публикаций):**

- 1) ФИО, год обучения, научный руководитель;
- 2) тема диссертации; цель, задачи; предмет и объект исследования (как они представляются аспиранту (соискателю));
- 3) отчет о проделанной работе (в соответствии с индивидуальным планом) и основные научные результаты с момента последней промежуточной аттестации (для аспирантов 2, 3, 4 годов обучения):
  - подготовка материалов для научно-квалификационной работы (диссертации) (что запланировано; что выполнено; основные результаты исследования; что не выполнено – причины; что необходимо для решения проблемы);
  - участие в конференциях, семинарах;
  - участие в проектах, конкурсах, наличие грантов, именных стипендий;
  - публикации текущего года;
  - информация о сдаче кандидатских экзаменов в текущем году (при их наличии).
- 4) план на следующий год (полугодие):
  - обозначение научной проблемы по диссертации для решения в ближайшем отчетном периоде;
  - публикации, в том числе в реферируемых журналах (название журнала, статьи, дата отправки);
  - дата представления диссертации научному руководителю на 1-е чтение; предзащита, защита (для аспирантов 3-го и 4-го года обучения, соискателей 3-го года).



Аттестация аспирантов считается успешной, если аспирантом за текущий год набрано количество баллов согласно Таблице 1 и Таблице 2.

Для лиц, лиц, прикрепленных для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее: соискатель, прикрепленное лицо), количество баллов устанавливается согласно пунктам индивидуального плана за отчетный год.

Таблица 1. Баллы, соответствующие успешной аттестации аспирантов ОЧНОЙ формы обучения

Год обучения	Примерный набор отчетных материалов Для успешной аттестации	Минимальное количество баллов для успешной аттестации (по накопительной системе)
I год обучения	Кандидатский экзамен (история и философия науки, иностранный язык), тезисы конференций, публикации, НИР, участие в грантах, научных семинарах (доклад)	20 баллов
II год обучения	Кандидатский экзамен (история и философия науки, иностранный – западноевропейский – язык), квалификационный экзамен (язык специализации), глава диссертации, тезисы конференций, выступления с докладом на конференциях, публикации (в том числе в изданиях по списку ВАК), НИР, участие в грантах, научных семинарах (доклад)	30 баллов
III год обучения	Кандидатский экзамен по специальности, квалификационный экзамен (язык специализации), главы диссертации, предзащита, тезисы конференций, выступления с докладом на конференциях, публикации (в том числе в изданиях по списку ВАК), НИР, участие в грантах, научных семинарах (доклад)	40 баллов
	Педагогическая нагрузка (может быть пройдена на любом году обучения по выбору, при этом баллы могут быть зачислены и за часть выполненной нагрузки)	10 баллов
<b>ИТОГО:</b>		<b>100 баллов</b>

Таблица 2. Баллы, соответствующие успешной аттестации аспирантов ЗАОЧНОЙ формы обучения

<b>Год обучения</b>	<b>Примерный набор отчетных материалов Для успешной аттестации</b>	<b>Минимальное количество баллов для успешной аттестации (по накопительной системе)</b>
I год обучения	Кандидатский экзамен (история и философия науки, иностранный язык), тезисы конференций, публикации, НИР, участие в грантах, научных семинарах (доклад)	20 баллов
II год обучения	Кандидатский экзамен (история и философия науки, иностранный – западноевропейский – язык), квалификационный экзамен (язык специализации), глава диссертации, тезисы конференций, выступления с докладом на конференциях, публикации (в том числе в изданиях по списку ВАК), НИР, участие в грантах, научных семинарах (доклад)	30 баллов
III год обучения	Кандидатский экзамен (история и философия науки, иностранный – западноевропейский – язык), квалификационный экзамен (язык специализации), глава диссертации, тезисы конференций, выступления с докладом на конференциях, публикации (в том числе в изданиях по списку ВАК), НИР, участие в грантах, научных семинарах (доклад)	40 баллов
IV год обучения	Кандидатский экзамен по специальности, главы диссертации, предзащита, тезисы конференций, выступления с докладом на конференциях, публикации (в том числе в изданиях по списку ВАК), НИР, участие в грантах, научных семинарах (доклад), педагогическая нагрузка	50 баллов
<b>ИТОГО:</b>		<b>140 баллов</b>

Дополнительные рекомендации: 1 кандидатский экзамен – 10 б., 1 статья – 20 б., 1 доклад на конференции – 10 б., 1 доклад на круглом столе, семинаре – 5 б.