

## **«Мы хотим свободную школу!»: учителя Цислейтании в борьбе за свободу от государственного, националистического и партийно-политического контроля**

В последней трети XIX в. школа и вопросы образования в Цислейтании становятся фронтом межнациональной и межпартийной борьбы, а также объектом усиленного контроля со стороны государства. Все интересанты видели в школе и учителях эффективный инструмент усиления своего влияния. Венское министерство культов и просвещения провело ряд серьезных реформ по централизации школьной системы, регламентируя прием на работу учителей только с должными моральными и политическими установками. При этом приверженность учителей националистическим убеждениям была лишь одной стороной проблемы; власти были не менее обеспокоены ростом влияния либерализма, социализма, анархизма и других политических течений среди учителей. С точки зрения министерства учителя являлись бюрократами, которые должны были быть политически нейтральными; ключевой задачей учителя было воспитание «верных сынов Отечества». Многие учителя глубоко возмущались попытками контролировать их политические взгляды, считая это злоупотреблением властей и вопиющим нарушением гражданских свобод. Педагогические журналы разных политических и национальных союзов отвергали идею о том, что учителя должны быть аполитичными, как чиновники, чьи личные взгляды определялись ролью слуг государства. С другой стороны, учителей беспокоило вмешательство националистических и партийно-политических организаций в дела школ и школьных советов, которое они расценивали как прямой вызов независимости и свободе учителей. Педагогические журналы отражали стремление снизить интенсивность националистической риторики и опасения,

что политические партии, контролирующие школьные советы и провинциальные сеймы, будут использовать школы для реализации своей политической повестки. Звучали призывы работать вместе учителям, вне зависимости от национальной и партийной принадлежности, для достижения общих целей: свободы преподавания, увеличения заработной платы, улучшения условий труда и т. п. Общим местом в речах и статьях учителей стало требование: «Мы не хотим потерять свою свободу, чтобы нас нанимали просто как работников. Мы хотим свободную школу!». ■