

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**  
**Федеральное государственное бюджетное учреждение науки**  
**ИНСТИТУТ СЛАВЯНОВЕДЕНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК**  
**(ИСл РАН)**

ПРИНЯТО  
Учёным советом ИСл РАН

«30» июня 2015 г.  
Протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИСл РАН  
доктор исторических наук  
К.В.Никифоров  
«30» июня 2015 г.



Учебный план подготовки аспирантов по направлению  
46.06.01 «Исторические науки и археология»  
специализация (профиль) - «Всеобщая история (соответствующего периода)»

ПРОГРАММА РАБОЧЕЙ (ФАКУЛЬТАТИВНОЙ) ДИСЦИПЛИНЫ  
**ИСТОРИЯ СТРАН ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ В 40 –60-е годы XX в.**

**ФТД.3**

**Форма обучения**

Очная. Заочная

Москва 2015

## **Вводные замечания:**

Программа подготовлена в Институте славяноведения РАН, Центре по изучению общественных процессов в Центральной и Юго-Восточной Европе после Второй мировой войны

Автор: Волокитина Т.В., д.и.н. руководитель Центра.

Место дисциплины в структуре ОПОП: ФТД.3

Количество академических часов – 72 (2 з.е.).

Форма отчетности - зачет.

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Курс лекций рассчитан на аспирантов Института славяноведения РАН, обладающих базовой исторической подготовкой и обучающихся по историческим специальностям, и преследует цель в систематизированном виде ознакомить обучающихся с историей восточноевропейского региона в послевоенном двадцатилетии. Лекции призваны сформировать четкое представление слушателей об основных векторах развития и содержании общественных процессов с акцентом на менее изученные и дискуссионные вопросы, проследить изменения историографической ситуации в России и за рубежом, проанализировать современное состояние источниковой базы исследований и особенности ее формирования («архивная революция» в России и ее итоги).

### **2. Требования к уровню освоения дисциплины**

#### **2.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

##### универсальные:

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

##### профессиональные:

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1), источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-2);

- способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### знать:

- методологию исследования исторического процесса в условиях современного стремительно меняющегося мира;

- профессиональные навыки работы с историческими источниками, проявлять умение адресовать каждому источнику вопросы, ведущие к выявлению нового знания о предмете;

- материалы наиболее заметных международных и всероссийских конференций по направлению научного исследования и быть способным к критическому анализу результатов научной деятельности коллег;

**уметь:**

- профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций;

- участвовать в коллективном научном исследовании и проводить самостоятельные научные исследования, финансируемые из внешних источников;

**владеть:**

- приемами и методами научной дискуссии и коммуникативной деятельности в условиях профессионального сообщества;

- научного исследования, включая правила соблюдения авторских прав;

- навыками проведения лекционных и практических занятий по современной истории стран региона Центральной, Восточной и Юго-Восточной Европы.

### 3. Разделы дисциплины и виды учебной работы

№	Раздел дисциплины	Год обучения	Количество недель	Виды учебной работы, включая самостоятельную, трудоемкость в часах	Формы контроля успеваемости
				Лекции, семин, сам. работа	
1	Восточная Европа и послевоенное мирное урегулирование. Советский фактор в регионе. Восточная Европа в условиях блокового противостояния	1	1	2 1 8	Индивид. собеседован.
2	Исторический феномен режимов народной демократии в Восточной Европе	1	1	2 1 10	Индивид. собеседован.
3	Предпосылки и особенности утверждения советской общественно-политической модели в регионе	1	1	2 1 10	Индивид. собеседован
4	Инструменты управления обществом и достижения общественного	1	1	1 1 10	Индивидуал. собеседован ие

	консенсуса в условиях режимов советского типа					
5	Советизация региона (1949-1953). Либерализация политических режимов советского типа. Системные кризисы (1956, 1968)	1	1	2	1	10
6	Сталинизм в Восточной Европе – специфика исторического опыта	1	1	1	1	10

Итого:

Лекции – 10 часов

Семинары – 4 часа

самостоятельная работа – 58 часов

Всего – 72 часа (2 з.е.)

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Организационно-методические указания

Курс предполагает проведение 14-ти часов учебных занятий, из которых 10 часов отводится на лекции и 4 часа на семинары.

В лекциях предполагается проанализировать ситуацию, сложившуюся в странах Восточной Европы по окончании Второй мировой войны.

Курс лекций должен явиться основой для подготовки к кандидатскому экзамену по специальности.

Цель семинаров: проверка качества освоения изложенного на лекциях материала; закрепление знаний, полученных аспирантом в ходе прослушивания лекционного курса; развитие навыков самостоятельной работы. С целью выработки творческого отношения начинающих специалистов к материалу, к существующим теориям и концепциям важно в ходе семинарских занятий поощрять не только освоение фактического материала, но и дискуссии по установившимся в историографии трактовкам того или иного явления.

Среди возможных форм проведения семинаров – обсуждение подготовленных аспирантами докладов и сообщений по соответствующей тематике; прояснение с преподавателем вопросов, возникших в процессе изучения конкретного материала.

##### 4.2. Тематический план лекционного курса

1. Восточная Европа и послевоенное мирное урегулирование. Советский фактор в регионе. Восточная Европа в условиях блокового противостояния «холодной войны».
2. Исторический феномен режимов народной демократии в Восточной Европе.
3. Предпосылки и особенности утверждения советской общественно- политической модели в регионе.
4. Инструменты управления обществом и достижения общественного консенсуса в условиях режимов советского типа.
5. Советизация региона (1949-1953). Либерализация политических режимов советского типа. Системные кризисы (1956, 1968).
6. Сталинизм в Восточной Европе – специфика исторического опыта.

### **4.3. Содержание лекций курса**

**Тема 1.** Восточная Европа и послевоенное мирное урегулирование. Советский фактор в регионе. Восточная Европа в условиях блокового противостояния «холодной войны»

Итоги Второй мировой войны для малых европейских стран: соотношение геополитики и национально-государственных интересов. Возникновение геополитического понятия «Восточная Европа». «Процентное соглашение» СССР и Запада (октябрь 1944 г.) в действии. Основные объекты воздействия советского фактора в Восточной Европе. На пути к «холодной войне»: первые «заморозки» и формирование двух «лагерей». Коминформ. Складывание военно-политических блоков и место восточноевропейского региона в послевоенном геополитическом раскладе сил.

**Тема 2.** Исторический феномен режимов народной демократии в Восточной Европе

Подъем «народного радикализма» на рубеже войны и мира. Внутренние и внешние факторы возникновения режимов народной демократии в Восточной Европе и их законодательное оформление в программах Народных, Национальных и Отечественных фронтов. Антифашистская, демократическая основа общенационального консенсуса на рубеже войны и мира и альтернативные программы партий-участниц фронтов. Внутриполитическая борьба за характер политической власти и направление общественного развития. Историографические дискуссии о планах немедленной советизации региона и современное состояние проблемы. Народная демократия: ограниченный вариант представительной демократии («демократия по соглашению»), переходная вариативная модель развития на основе концепции «национального пути к социализму».

**Тема 3.** Предпосылки и особенности утверждения советской общественно- политической модели в регионе

Необходимость ускорения экономического развития и перехода к модернизации экономической сферы после войны. Компрометация в массовом сознании в годы войны капитализма, либеральных идей и принципов организации общества на их основе, преобладание в обществе силового синдрома - репрессивного типа сознания как реакции на преступления фашизма. Притягательность идей социализма в целом и «советского социализма» в частности. Усиление леворадикальных настроений при резком росте численности люмпенизированных и маргинальных слоев в восточноевропейском обществе. Вхождение стран региона в сферу советского влияния и присутствие в нем

Красной армии как один из факторов победы сторонников левого радикализма и утверждения властной монополии компартий.

**Тема 4.** Инструменты управления обществом и достижения общественного консенсуса в условиях режимов советского типа

Историографические дискуссии о функционировании политических режимов советского типа. Анализ наименее изученных аспектов проблемы (смена элит всех уровней, обеспечение открытого социального «лифта» для большинства населения, изменение общественного статуса «низов» общества, облик «управленца» нового типа, функционирование партийно-государственной номенклатуры). Информационная блокада региона и переориентация источников информации на СССР - условие формирования в массовом сознании мифологизированного образа социально справедливого общества. Политические репрессии как одно из средств консолидации и достижения гражданского согласия на классовой основе («морально-политическое единство народа»). Институт советских советников: возникновение, деятельность и роль во внедрении советской общественно-политической модели в Восточной Европе.

**Тема 5.** Советизация региона (1949-1953). Либерализация политических режимов советского типа. Системные кризисы (1956, 1968)

Историографические дискуссии по проблеме советизации Восточной Европы. Особенности процесса либерализации стран региона после смерти И.В. Сталина: внутренние и внешние факторы. XX съезд КПСС и его влияние на страны региона. «Приливы» и «отливы» десталинизации. Нарастание социальной напряженности. «Прерванная революция» 1956 г. в Венгрии. Общественные настроения как индикатор «болезни» системы. «Пражская весна» 1968 г. Неоднозначные итоги десталинизации в Восточной Европе - попытки реформирования системы и возникновение феномена неосталинизма.

**Тема 6.** Сталинизм в Восточной Европе – специфика исторического опыта.

Причины сравнительно быстрого укоренения советской (сталинской) модели в Восточной Европе после Второй мировой войны (традиции бытия в авторитарно-деспотических государственных образованиях в прошлом; преобладание ультралевого радикализма в общественных настроениях; особенности социальной структуры с преобладанием люмпенизированных слоев; популярность идей социализма, в том числе советского образца). Факторы, сужавшие возможности укоренения в регионе модели социализма «по Сталину» (отличия в степени цивилизационного развития, традициях культурного общения с Западом, ментальности населения; популярность идей социал-демократизма и концепции «национального пути к социализму»; наличие механизма общественного консенсуса – «демократии по соглашению»). Проблема политического лидерства (отсутствие харизматических «вождей»). Компартии Восточной Европы в условиях НТР. Возможно ли реформирование социализма?

#### **4.4. Тематический план семинарских занятий**

1. Восточная Европа и послевоенное мирное урегулирование. Советский фактор в регионе. Восточная Европа в условиях блокового противостояния «холодной войны».

2. Историографические дискуссии по проблеме советизации Восточной Европы.
3. Внутриполитическая борьба за характер политической власти и направление общественного развития.

#### **4.5. Методические рекомендации к семинарским занятиям.**

Семинарские занятия направлены на углубление и закрепление знаний, полученных в ходе прослушивания лекционного курса и самостоятельной работы. Они должны развить у аспирантов умение ориентироваться в основных проблемах, поднятых преподавателем в ходе лекционного курса; способствовать выработке методологических навыков, необходимых для проведения самостоятельных конкретно-исторических исследований. Следует выявить вопросы, представляющие наибольшую сложность для аспиранта, и способствовать их решению. Особое внимание необходимо уделить работе аспиранта с источниками, помогая определить их ценность и репрезентативность для установления характера тех или иных исторических событий и феноменов, выявления их содержания и последствий.

#### **5. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Зал № 827, 901, 925 – для проведения занятий, лекций, консультаций,

Кабинет № 817 – для проведения консультаций.

Оборудование: компьютер в комплекте, фотокамера Canon – 2 шт.;

проектор LCD 1024x768 – 2 шт., экран с электроприводом 4:3 (1 шт.)

#### **5. Рекомендуемая литература**

##### **5.1. Основная литература**

1. *Адибеков Г.М.* Коминформ и послевоенная Европа. 1947-1956. М., 1994.
2. В поисках новых путей. Власть и общество в СССР и странах Восточной Европы в 50-е – 60-е гг. XX в. /Отв. ред. Н.М. Куренная. М., 2011.
3. *Волокитина Т.В., Мурашко Г.П., Носкова А.Ф.* Народная демократия: миф или реальность? Общественно-политические процессы в Восточной Европе в 1944-1948 гг. М., 1993.
4. *Волокитина Т.В., Мурашко Г.П., Носкова А.Ф., Покивайлова Т.А.* Москва и Восточная Европа. Становление политических режимов советского типа. 1949-1953. Очерки истории. М., 2002; изд. 2-ое – 2009.
5. У истоков «социалистического содружества»: СССР и восточноевропейские страны в 1944-1949 гг. /Отв. ред. Л.Я. Гибианский. М., 1995.
6. 1968 год. «Пражская весна». Историческая ретроспектива /отв. ред. Г.П. Мурашко. М., 2010.

##### **5.2. Дополнительная литература**

1. *Аникеев А.С.* Как Тито от Сталина ушел: Югославия, СССР и США в начальный период «холодной войны» (1945-1957). М., 2002.
2. Болгария в XX веке. Очерки политической истории /Отв. ред. Е.П. Валева. М., 2003.
3. Власть и интеллигенция. Вып 3. Культурная политика в странах Центральной и Восточной Европы. 1920-1950-е гг. /Ред.-сост. А.С. Стыкалин. М., 1999.
4. Власть – общество – реформы. Центральная и Юго-Восточная Европа. Вторая половина XX века /Отв. ред. Э.Г. Задорожнюк. М., 2006.
5. *Волков В.К.* Узловые проблемы новейшей истории стран Центральной и Юго-Восточной Европы. М., 2000.
6. *Волокитина Т.В.* «Холодная война» и социал-демократия Восточной Европы. 1944-1948 гг. Очерки истории. М., 1998.
7. *Волокитина Т.В., Мурашко Г.П., Носкова А.Ф.* Народная демократия: миф или реальность? Общественно-политические процессы в Восточной Европе в 1944-1948 гг. М., 1993.
8. *Гиренко Ю.С.* Сталин – Тито. М., 1991.
9. Государство и церковь в XX веке: Эволюция взаимоотношений, политический и социокультурный аспекты. Опыт России и Европы /Отв. ред. А.И. Филимонова. М., 2011.
10. *Едемский А.Б.* От конфликта к нормализации. Советско-югославские отношения в 1953-1956 гг.
11. Национальная политика в странах формирующегося советского блока. 1944-1948 /Отв. ред. В.В. Марьина. М., 2004.
12. *Стыкалин А.С.* Прерванная революция. Венгерский кризис 1956 года и политика Москвы. М., 2003.
13. 1956 год. Российско-болгарские дискуссии /Отв. ред. Г.Г. Литаврин. М., 200.
14. Февраль 1948 г. Москва и Прага: взгляд через полвека. Материалы второго заседания Комиссии историков и архивистов России и Чехии. Москва. 26-30 апреля 1997 г. /Отв. ред. Г.Н. Севастьянов. М., 1998.
15. Чехия и Словакия в XX веке. Очерки истории: в 2-х кн. /Отв. ред. В.В. Марьина. М., 2005.
16. Югославия в XX веке. Очерки политической истории /Отв. ред. К.В. Никифоров. М., 2011.



17. Польша в XX веке. Очерки политической истории /Отв. ред. А.Ф. Носкова. М., 2012.

### **5.3. Источники**

1. Восточная Европа в документах российских архивов. 1944-1948 гг.: в 2-х тт./ Отв. ред. Г.П. Мурашко. М.-Новосибирск, 1997-1998.
2. Президиум ЦК КПСС. 1954-1964 гг.: в 3-х тт. Черновые протокольные записи заседаний. Стенограммы. Постановления /Гл. ред. А.А. Фурсенко. М., 2003-2008.
3. Советский фактор в Восточной Европе. 1944-1948. Документы российских архивов: в 2-х тт./ Отв. ред. Т.В. Волокитина. М., 1999, 2002.
4. Советский Союз и венгерский кризис 1956 года. Документы /Отв. ред. Т.М. Исламов, Й. Вида. М., 1998.
5. Совещания Коминформа. 1947, 1948, 1949. Документы и материалы. М., 1998.

### **5.4. Базы данных, справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы, ссылки**

#### **Обязательная литература**

1. Власть и общество: непростые взаимоотношения (Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в XX веке). <http://www.inslav.ru/resursy/elektronnaya-biblioteka/1897-2008-vlast-i-obschestvo>
2. Власть и церковь в Восточной Европе. 1944–1953. Документы российских архивов: в 2 т. Т. 1. 1944–1948. <http://www.inslav.ru/resursy/elektronnaya-biblioteka/1323--19441948-1-2009>
3. Советский фактор в Восточной Европе: 1944–1953 гг.: Документы: в 2-х тт. <http://www.inslav.ru/resursy/elektronnaya-biblioteka/1052--19441953-2-1-19441948-1999>
4. Волокитина Т. В., Мурашко Г. П., Носкова А. Ф., Покивайлова Т. А. Москва и Восточная Европа. Становление политических режимов советского типа: 1949—1953: Очерки истории. <http://www.inslav.ru/resursy/elektronnaya-biblioteka/1065--19491953-2002>

#### **Дополнительная литературы**

1. Актуальные проблемы аграрной истории Восточной Европы: историография; методы исследования и методология; опыт и перспективы <http://www.inslav.ru/resursy/elektronnaya-biblioteka/1949-2008-agrarnaja-istorija-tezisy>  
Государство и церковь в XX веке: эволюция взаимоотношений, политический и социокультурный аспекты. Опыт России и Европы. <http://www.inslav.ru/resursy/elektronnaya-biblioteka/1875-2011-gosudarstvo-i-cerkov>
2. Катынь. Март 1940 г. – сентябрь 2000 г.: Расстрел. Судьбы живых. Эхо Катыни. Документы. <http://www.inslav.ru/resursy/elektronnaya-biblioteka/1552--1940-2000-2001>

3. НКВД и польское подполье 1944–1945 (по "Особым папкам" И. В. Сталина).  
<http://www.inslav.ru/resursy/elektronnaya-biblioteka/525--1944-1945-q-q-1994>

## **6. Содержание текущего, самостоятельного и промежуточного контроля**

Текущий контроль осуществляется главным образом на семинарских занятиях. При оценке работы аспирантов учитываются следующие моменты:

- степень владения излагаемым материалом;
- грамотность, четкость, логичность изложения;
- количество использованных при подготовке источников;
- умение ответить на заданные в ходе обсуждения вопросы;

Самостоятельный контроль осуществляется аспирантом в ходе систематического изучения материала, предусмотренного учебной программой. В случае необходимости соответствующий материал обсуждается с преподавателем в ходе текущих консультаций. Основной формой проверки самостоятельного контроля являются индивидуальные собеседования.

Промежуточный контроль осуществляется в виде зачета и при сдаче экзамена по специальности в соответствии с требованиями, сформулированными в данной рабочей программе.

### **7.1. Требования, предъявляемые к аспиранту во время контроля результатов выполнения самостоятельной работы:**

- 1) осознание цели решения каждой конкретной задачи, (освещения определенной темы);
- 2) знание самой процедуры её решения;
- 3) умение рационально пользоваться литературой и источниками .

### **Список тем и вопросов для самостоятельной работы и для подготовки к зачету**

1. Послевоенное мирное урегулирование. Восточная Европа в планах СССР и западных союзников.
2. Феномен народной демократии.
3. Основные характеристики политических режимов советского типа.
4. Характеристика основных источников для изучения послевоенного двадцатилетия.
5. Советская модель в условиях Восточной Европы: особенности усвоения.
6. Системные кризисы 1950-х – 1960-х годов и позиция советского руководства.

### **7.2. Критерии оценки**

При оценке знаний при проверке и обсуждении реферата учитываются:

1. Правильность трактовки основных исторических категорий и закономерностей.
2. Логика и грамотность изложения вопроса.
3. Умение связать теорию с исследованием материала и сделать определенные выводы из данного исследования.
4. Творческое освещение конкретного вопроса в более широком историческом контексте.

При оценке знаний на экзамене по специальности учитываются:

1. Понимание и глубина усвоения курса.
2. Уровень знания фактического материала в объёме (или с превышением объёма) программы.
3. Способность к обобщениям.
4. Умение отвечать на дополнительные вопросы.
5. Способность выделить главное, существенное из освоенного (изложенного) программного материала.
6. Ориентация в историографии.
7. Общая эрудиция аспиранта в области истории Центральной и Юго-Восточной Европы.

### **7.3. Методические требования к зачету**

При завершении изучения курса аспиранты должны обладать фундаментальными знаниями материала в соответствии с учебной программой дисциплины, профессионально разбираться в истории стран Центральной и Юго-Восточной Европы и международных отношений в этих регионах в период 1940-х – 1960-х годов.

Автор Программы:

**Волокитина Т.В.**, д.и.н. руководитель Центра