

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки

**ИНСТИТУТ СЛАВЯНОВЕДЕНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК
(ИСл РАН)**

ПРИНЯТО

Учёным советом ИСл РАН

«30» июня 2015 г.

Протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИСл РАН

доктор исторических наук

Никифоров К.В. Никифоров

«30» *июня* 2015 г.



Учебный план подготовки аспирантов по направлению
46.06.01 «Исторические науки и археология»
Специализация (профиль) - «Всеобщая история (соответствующего
периода)»

ПРОГРАММА РАБОЧЕЙ (ФАКУЛЬТАТИВНОЙ) ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ АЛБАНИИ

ФТД.2

Форма обучения

Очная. Заочная

Москва 2015

ВВОДНЫЕ ЗАМЕЧАНИЯ:

Программа подготовлена в Институте славяноведения РАН, Отделе истории славянских народов Юго-Восточной Европы в Новое время.

Автор: П.А.Искендеров, к.и.н., с.н.с.

Место дисциплины в структуре ОПОП: ФТД.3

Количество часов – 72 час. (2 з.е.)

Форма отчетности – зачёт.

1. Цель освоения дисциплины:

– познакомить будущего специалиста по истории Балкан с основными проблемами истории Албании, ее национального движения, взаимоотношений с балканскими соседями, ролью великих держав в процессе формирования Албанского государства, а также помочь понять современную ситуацию в Албании и вокруг нее;

– содействовать ознакомлению с существующими в албанской и российской историографии, а также в трудах ученых других стран концепциями генезиса албанской нации, процессов ее национально-государственного становления, взаимоотношений с балканскими соседями, а также ее роли в возникновении и развитии современных балканских конфликтов;

– ознакомить аспирантов и соискателей с существующим комплексом исторических источников по истории Албании и албанского народа, его характере и особенностях использования в исследованиях.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

В результате освоения дисциплины аспирант и соискатель должны демонстрировать следующие компетенции:

универсальные:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

профессиональные:

- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса развития славянских народов и других народов и стран Центральной, Восточной и Юго-Восточной Европы с древнейших времен до наших дней; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-4);

- способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие навыки:

знать:

– конкретную историю Албании и албанского народа, основные комплексы источников и концепции, существующие в отечественной и зарубежной историографии по ключевым проблемам албанской истории;

– общеевропейский и мировой контекст возникновения и развития албанского национального движения, роль и место в этом процессе других балканских стран и великих держав;

– исторические корни и перспективы дальнейшего развития ключевых региональных конфликтов в участии албанского фактора.

уметь:

– анализировать динамику и основные модели и форматы развития ситуации в Албании и других районах распространения албанского этноса на Балканах, а также за пределами региона;

– анализировать исторические корни современных процессов и кризисов в регионе, связанных с действием албанского фактора;

– понимать место Албании и албанского народа в общей истории Балканского региона, а также в системе международных отношений в Европе.

владеть:

- способностью адаптировать новое знание в узкопрофессиональной и междисциплинарной деятельности;

- способностью к самостоятельному построению и аргументированному представлению научной гипотезы;

- умением профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов, докладов и лекций.

3. Разделы дисциплины и виды учебной работы

| № | Раздел дисциплины | Год обучения | Количество недель | Виды учебной работы, включая самостоятельную, трудоемкость в часах | | | Формы контроля успеваемости и |
|---|--|--------------|-------------------|--|----------|-----------|-------------------------------|
| | | | | Лекции | Семинары | Сам. раб. | |
| 1 | Албанские земли в эпоху первобытнообщинного строя и античности; в эпоху Раннего Средневековья | 2 | 1 | 1 | | 4 | Индивид. собесед-ние |
| 2 | Албанцы и Османская империя. Албанские земли в период Позднего Средневековья и Раннего Нового времени. | 2 | 1 | 2 | | 4 | Индивид. собесед-ние |
| 3 | Албания в середине XIX в. Албания и великий восточный кризис 1875-1878 гг. | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | Индивид. собесед-ние |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|----------------------|
| | | | | | | | |
| 4 | Албания в начале XX века | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | Индивид. собесед-ние |
| 5 | Албания накануне и в период Первой мировой войны. | 2 | 2 | 2 | | 4 | Индивид. собеседован |
| 6 | Албания в межвоенный период и в годы Второй мировой войны. | 2 | 1 | 1 | | 4 | Индивид. собесед-ние |
| 7 | Албания в эпоху социализма. Место страны в системе международных отношений | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | Индивид. собесед-ние |
| 8 | Албания и косовский кризис 1990-2000-х гг. | 2 | 1 | 2 | 2 | 8 | Индивид. собесед-ние |

Итого:

Лекции – 14 часов

Семинары – 8 часов

Самостоятельная работа – 50 часов

Всего – 72 часа (2 з.е.)

4. Содержание дисциплины

4.1. Организационно-методические указания

Дисциплина «История Албании в контексте международных отношений» является факультативной дисциплиной по учебному плану подготовки по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология (специализация «Всеобщая история (соответствующего периода)»). Она предполагает проведение 22 часов учебных занятий, из которых 14 часов отводится на лекции и 8 час. на семинары.

В лекциях предполагается сосредоточиться на наиболее важных этапах истории славянских и балканских народов региона Юго-Восточной Европы в Новое время, а также на спорных и нерешённых проблемах отечественной и зарубежной историографии, связанной с некоторыми вопросами отдельных исторических этапов. Курс лекций должен обеспечить основу для подготовки к кандидатскому экзамену по специальности.

Цель семинаров: проверка понимания изложенного на лекциях материала; закрепление знаний, полученных аспирантом в ходе прослушивания лекционного курса; развитие навыков самостоятельной работы. Ради выработки творческого отношения начинающих специалистов к материалу, к существующим теориям и концепциям важно в ходе семинарских занятий поощрять не только освоение, но и оспаривание (корректировку) общепринятых мнений и взглядов.

Возможные формы проведения семинаров – обсуждение подготовленных аспирантами докладов и сообщений по соответствующей тематике; анализ исторических

явлений с точки зрения разных подходов и методики; прояснение с преподавателем вставших перед аспирантами сложных теоретических проблем.

Курс завершается защитой реферата, содержание которого должно показать способность аспиранта к научной работе, к самостоятельным исследованиям.

4.2. Тематический план лекционного курса

1. Албанские земли в эпоху первобытнообщинного строя и античности; в эпоху Раннего Средневековья.
2. Албанцы и Османская империя. Албанские земли в период Позднего Средневековья и Раннего Нового времени.
3. Албания в середине XIX в. Албания и великий восточный кризис 1875-1878 гг.
4. Албания в начале XX в.
5. Албания накануне и в период Первой мировой войны.
6. Албания в межвоенный период и в годы Второй мировой войны.
7. Албания в эпоху социализма. Место страны в системе международных отношений.
8. Албания и косовский кризис 1990-2000-х гг.

4.3. Содержание разделов дисциплины.

Раздел 1. Албанские земли в эпоху первобытнообщинного строя и античности; в эпоху Раннего Средневековья.

Лекция 1. Основные концепции формирования албанского этноса. Степень проработанности и обоснованности различных концепций. Проблемы «автохтонности» и иллирийских корней албанского этноса на Балканах.

Лекция 2. Албанские земли в эпоху Раннего Средневековья. Особенности социально-экономического и военно-политического развития, взаимоотношения албанцев с балканскими соседями. Развитие культуры

Раздел 2. Албанцы и Османская империя. Албанские земли в период Позднего Средневековья и Раннего Нового времени.

Лекция 3. Модели и форматы инкорпорации албанских земель в структуры османской военно-ленной системы. Борьба албанского народа за национальное освобождение. Феномен Скандербег в албанской истории и культуре. Общеевропейское измерение албанского национального движения

Лекция 4. Албанские земли в период Позднего Средневековья и Раннего Нового времени. Албанские пашалыки в составе Османской империи. Али-паша Тепелена, его роль в истории албанского национально-освободительного движения, отражение в европейской культуре. Отношение великих держав к албанской проблеме

Раздел 3. Албания в середине XIX в. Албания и великий восточный кризис 1875-1878 гг.

Лекция 5. Албания в середине XIX в. Социально-экономическое и политическое развитие албанских земель в составе Османской империи. Албания и реформы Танзимата. Подъем албанского национально-освободительного движения в 1860-1870-е гг.

Лекция 6. Албания и Великий восточный кризис 1875-1878 гг. Албанская (Призренская) лига 1878-1881 гг.: ее истоки, деятельность и значение в албанской истории. Позиция великих держав в отношении требований албанцев. Спад албанского национального движения в 1880-1890-е гг.

Раздел 4. Албания в начале XX в.

Лекция 7. Причины нового подъема антиосманской борьбы. Восстания 1908-1911 гг., их причин, ход и значение. Попытки привлечения албанцев к антитурецкому Балканскому союзу, причины их провала

Лекция 8. Албания и Балканские войны 1912-1913 г. Место албанских земель в военно-политических планах балканских стран и великих держав. Ход военных действий, их влияние на социально-экономическое положение в Албании. Всеалбанский кувенд 1912 г. и провозглашение независимости Албании. Отношение к этому акту других стран. Лондонское совещание послов великих держав и албанская проблема. Адриатический и Шкодринский кризисы, их истоки, характер, принципы урегулирования и значение

Раздел 5. Албания накануне и в период Первой мировой войны.

Лекция 9. Албания накануне первой мировой войны (конец 1913 – первая половина 1914 гг.). Албания после Балканских войны: проблемы разграничения и национально-государственного строительства. Деятельность Международной контрольной комиссии и роль внешнего фактора в решении албанских проблем. Основные внутривосточные фигуры: Исмаил Кемали, Эсад-паша Топтани, Вильгельм Вид. Албания как важнейший узел противоречий великих держав. Позиция и политика России в албанском вопросе

Лекция 10. Албания в Первой мировой войне. Место Албании в планах Тройственного союза и Антанты. Ход боевых действий и их разрушительное влияние на все стороны жизни Албании. Место албанской проблемы в послевоенном урегулировании

Раздел 6. Албания в межвоенный период и в годы Второй мировой войны.

Лекция 11. Албания в межвоенный период. Фан Ноли. Провозглашение республики и восстановление монархии. Албания в планах Муссолини. Ахмет Зогу, его противоречивая роль в национальной истории. Оккупация страны фашистской Италией. Основные проблемы развития культуры.

Лекция 12. Албания в годы Второй мировой войны. Положение албанских земель в оккупационных системах. Начало партизанского движения, его основные фракции и противоречия между ними. Роль Энвера Ходжи. Причины победы коммунистов. Освобождение страны и создание новых государственных структур и социально-экономических моделей.

Раздел 7. Албания в эпоху социализма. Место страны в системе международных отношений.

Лекция 13. Албания в эпоху социализма. Особенности социально-экономического развития и политической системы. «Культ личности» Энвера Ходжи и курс на внешнеполитическую изоляцию страны. Причины разрыва советско-албанских отношений. Место Албании в системе международных отношений. Развитие социалистической культуры. Кризис албанской модели социализма

Лекция 14. Албания в период социально-экономической и общественно-политической трансформации в Центральной и Восточной Европе конца 1980-х – начала 1990-х гг. Возникновение многопартийности. Сали Бериша. Общее и особенное в развитии Албании в 1980-1990-е гг. в сравнении с другими социалистическими странами

Раздел 8 Албания и косовский кризис 1990-2000-х гг.

Лекция 15. Кризис в Албании в 1997 г., его корни, характер и последствия. Роль внешнего фактора. Усилия мирового сообщества по стабилизации обстановки в Албании. Возвращение к власти социалистов. Социально-экономическая и внутривластная история Албании в 1980-е гг. Внешнеполитические приоритеты страны

Лекция 16. Албания и косовский кризис 1990-2000-х гг. Этно-конфессиональные корни косовско-албанского этноса. Проблема «Великой Албании» и ее интерпретация различными албанскими политическими партиями и движениями. Албанский фактор в новейшей истории Балкан

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1. Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Албанский фактор в развитии кризиса на территории бывшей Югославии. Документы: в 4-х т. /Отв. ред. Е.Ю.Гуськова. М.: Индрик, 2006-2010, 2011.
2. В «интерьере» Балкан. К 90-летию И.С.Достяна. М., 2010.
3. За балканскими фронтами Первой мировой войны. М., 2002.
4. Искендеров П.А. История Косово в прицеле дискуссий // Вопросы истории. 2010. №3.
5. Краткая история Албании. М., 1992.

Дополнительная литература

- Альтематт У. Этнонационализм в Европе. М., 2000.
- Арш Г.Л. Албания и Эпир в конце XVIII - начале XIX вв. (Западно-балканские пашалыки Османской империи). М., 1963.
- Балканы в конце XIX – начале XX века. М., 1991.
- Балканы в конце XIX – начале XX века. М., 1991.
- Бромлей Ю.В. Этносоциальные процессы: теория, история, современность. М., 1987.
- Восточный вопрос во внешней политике России: конец XVIII – начало XX века. М., 1978.
- Геллнер Э. Нации и национализм. М., 1995.
- Искендеров П.А. «Великая Албания»: теория и практика // Вопросы истории. 2012. №1.
- История Балкан. Век восемнадцатый. М., 2004.
- История Югославии. Т.1. М., 1964.
- История южных и западных славян: в 2-х т. М., 2001.
- Миллер А.Ф. Турция. Актуальные проблемы новой и новейшей истории. М., 1983.
- Османская империя и страны Центральной, Восточной, Юго-Восточной Европы в XVII в. Ч. 1. Ч. 2. М., 1998, 2001.

Россия и Балканы. Из истории общественно-политических и культурных связей (XVIII в. – 1878 г.). М., 1995.

Россия и страны Центральной и Восточной Европы XVII-XX вв.: формы цивилизационного взаимодействия. М., 2009.

Сборник договоров России с другими государствами. М., 1952. С. 155.

Сенкевич И.Г. Албания в период Восточного кризиса (1875-1881 гг.). М., 1965

Славянский альманах (продолж. издание).

Славянский мир в третьем тысячелетии (продолж. издание).

Смирнова Н.Д. История Албании в XX веке. М., 2003.

Тальберг Н. История христианской церкви. М., 2000.

Титова Н.Е. История экономических учений. М., 1998.

Человек на Балканах в эпоху кризисов и этнополитических столкновений XX в. СПб., 2002.

Цвијић Ј. Балканско полуострво и јужнословенске земље. Књ. 1-2. Београд, 1931.

Brubaker R. Nationalism Reframed: Nationhood and the National Questions in the New Europe. New York, 1996.

Castellan G. L'Albanie. Paris, 1980.

Hasani S. Kosovo. Istine i zablude. Zagreb, 1986.

Pollo S., Puto A. The History of Albania. London, 1981.

Reuter J. Die Albaner in Jugoslawien. München, 1982.

Skendi S. The Albanian National Awakening, 1878-1912. Princeton, 1967.

Vickers M. The Albanians. A Modern History. London - New York, 1995.

Базы данных, справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы, ссылки

1. Албанский фактор в развитии кризиса на территории бывшей Югославии. Документы. <http://www.inslav.ru/resursy/elektronnaya-biblioteka/1542--1-2-2006-2007>

2. В "пороховом погребе Европы". 1878–1914 гг. <http://www.inslav.ru/resursy/elektronnaya-biblioteka/1816-2003-v-poroxovom-pogrebe-evropy>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Зал № 827, 901, 925 – для проведения занятий, лекций, консультаций,

Кабинет № 817 – для проведения консультаций.

Оборудование: компьютер в комплекте, фотокамера Canon – 2 шт.;

проектор LCD 1024x768 – 2 шт., экран с электроприводом 4:3 (1 шт.)

7. Требования к уровню освоения программы, формы текущего, промежуточного контроля по дисциплине

7.1. Содержание текущего, самостоятельного и промежуточного контроля

Текущий контроль осуществляется главным образом на семинарских занятиях, на которых выставляется оценка по 70-бальной шкале. При выставлении окончательной оценки учитываются следующие моменты:

- степень владения излагаемым материалом;
- грамотность, чёткость, логичность изложения;
- количество использованных при подготовке источников;

- умение ответить на заданные в ходе обсуждения вопросы;
- умение правильно разобрать и классифицировать предложенный преподавателем литературный текст

Самостоятельный контроль осуществляется аспирантом в ходе систематического изучения материала, предусмотренного учебной программой. В случае необходимости соответствующий материал обсуждается с преподавателем в ходе текущих консультаций. Основной формой проверки самостоятельного контроля являются индивидуальные собеседования.

Промежуточный контроль осуществляется при сдаче зачета и(или) написании реферата и при сдаче экзамена по специальности в соответствии с требованиями, сформулированными в данной рабочей программе.

7.2. Требования, предъявляемые к аспиранту во время контроля результатов выполнения самостоятельной работы:

- 1) осознание цели решения каждой конкретной задачи, (освещения определенной темы);
- 2) знание самой процедуры её решения;
- 3) умение рационально пользоваться литературой и источниками .

7.2. Критерии оценки

При оценке знаний при проверке и обсуждении реферата учитываются:

1. Правильность трактовки основных исторических категорий и закономерностей.
2. Логика и грамотность изложения вопроса.
3. Умение связать теорию с исследованием материала и сделать определенные выводы из данного исследования.
4. Творческое освещение конкретного вопроса в рамках курса истории южных и западных славян..

При оценке знаний на зачете после освоения дисциплины учитываются:

1. Понимание и глубина усвоения курса.
2. Уровень знания фактического материала в объёме (или с превышением объема) программы.
3. Способность к обобщениям.
4. Умение отвечать на дополнительные вопросы.
5. Способность выделить главное, существенное из освоенного (изложенного) программного материала.
6. Знание авторов-исследователей по данной проблематике.
7. Общая эрудиция аспиранта в области истории южных славян.

7.3. Виды контроля самостоятельной работы

| Название темы | Кол-во часов | Месяц, дата | Вид работы | Форма контроля |
|------------------------------|--------------|-------------|--------------------------------|----------------|
| История югославского кризиса | 4 | сентябрь | Подбор литературы по темам | Инд. собесед. |
| | 4 | сентябрь | Индивидуальное собеседование | Инд. собесед. |
| | 4 | октябрь | Индивидуальное собеседование | Инд. собесед. |
| | 6 | октябрь | Подготовка итоговой аттестации | Рефераты |
| | | Июнь | | Экзамен |

7.5. Методические требования к зачету

Изучение дисциплины предусматривает форму отчетности – зачет, который включает в себя теоретическую и практическую часть.

При завершении изучения курса аспиранты должны обладать знаниями материала в соответствии с учебной программой дисциплины: разбираться в истории южных и западных славян, в современной истории югославянских народов, понимать её связь с другими дисциплинами; иметь представление об исследованиях по основным проблемам современной истории, понимать ее специфику по сравнению с общеевропейским историческим процессом.

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету и экзамену по специальной дисциплине

1. Основные комплексы источников по истории Албании.
2. Сравнительная характеристика основных концепций формирования албанского этноса.
3. Албанцы в раннее Средневековье: основные проблемы истории.
4. Албания и Османская империя: принципы взаимоотношений.
5. Роль османского господства в формировании социально-экономических, военно-политических и культурных моделей албанского общества.
6. Албанское национальное движение конца XIX в.
7. Албания в системе международных отношений на Балканах (конец XIX – начало XX вв.).

8. Албания и ее балканские соседи (начало XX в.).
9. Албания и Балканские войны (1912-1913 гг.).
10. Международные усилия по «обустройству» Албании накануне первой мировой войны: успехи и провалы.
11. Албания в первой мировой войне и послевоенном урегулировании.
12. Основные моменты истории Албании межвоенного периода.
13. Албания во второй мировой войне.
14. Энвер Ходжа и его место в истории Албании.
15. Албания в конце 1980-х – начале 1990-х гг.
16. Социально-экономический и общественно-политический кризис в Албании в 1997 году. Его последствия для страны и Европы.
17. Албания и косовский кризис 1990-2000-е гг.).
18. Идея «Великой Албании»: правда и вымысел.

Автор Программы: П.А.Искендеров, к.и.н., ст.н.с Отдела истории славянских народов Юго-Восточной Европы в Новое время