

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

**Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
ИНСТИТУТ СЛАВЯНОВЕДЕНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК
(ИСл РАН)**

ПРИНЯТО
Учёным советом ИСл РАН

«30» июня 2015 г.
Протокол № 5



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСл РАН
доктор исторических наук

Никифоров
К.В. Никифоров
« 30 » июня 2015 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования
ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Направление подготовки
46.06.01 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ
Профиль подготовки
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ (СООТВЕТСТВУЮЩЕГО ПЕРИОДА)

Квалификация (степень)
ИССЛЕДОВАТЕЛЬ. ПРЕПОДАВАТЕЛЬ-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ

форма обучения очная/заочная
Нормативный срок освоения программы – 3 года / 4 года
ФГОС ВО утвержден приказом МОН РФ - № 904 от 30.07.2014 г.

Москва 2015

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	3
1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО аспирантуры по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология.....	3
1.2. Цель ОПОП ВО аспирантуры, реализуемой по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология.....	4
2. Объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника аспирантуры по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология.....	4
2.1. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	5
3. Компетенции выпускника, как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ОПОП ВО.....	6
4. Общая характеристика ОПОП ВО аспирантуры по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология.....	7
4.1. Структура программы аспирантуры по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология.....	7
4.2. Требования к результатам освоения ОПОП ВО аспирантуры по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, профиль Всеобщая история (соответствующего периода).....	9
4.3. Результаты освоения ОПОП ВО подготовки кадров высшей квалификации - программы аспирантуры.....	17
5. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО подготовки аспирантов по направлению 46.06.01 Исторические науки и археология.....	18
5.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО.....	18
5.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.....	19
5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса.....	21
6. Требования к финансовому обеспечению программы.....	21
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения аспирантами ОПОП по направлению 46.06.01 «Исторические науки и археология», профиль «всеобщая история (соответствующего периода)».....	22
7.1. Требования к знаниям и умениям выпускника аспирантуры.....	22
7.2. Формы контроля оценки качества освоения аспирантами ОПОП ВО.....	23

Приложение 1. Рабочий учебный план – очная аспирантура (календарный учебный график, учебный план, матрица компетенций) по направлению подготовки по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, профиль Всеобщая история (соответствующего периода). Календарный учебный график – заочная аспирантура.

Приложение 2. Рабочие программы дисциплин (история и философия науки, иностранный язык и 10 дисциплин (из них 3 факультативы), направленных на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальности).

Приложение 3. Программа педагогической практики. (Аннотация. Положение о педагогической практике. Положение о педагогической практике. Программа педагогической практики)

Приложение 4. Научные исследования (Положение о НИР).

Приложение 5. Программы кандидатских экзаменов (история и философия науки и иностранный язык).

Приложение 6. Фонд оценочных средств. Общие положения.

Приложение 7. Положение о государственной итоговой аттестации

I. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) подготовки кадров высшей квалификации (далее – программа аспирантуры) представляет собой комплекс учебно-методических документов, сформированный в ИСЛ РАН в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 904. Целью разработки ОПОП ВО является методическое обеспечение реализации ФГОС по данному направлению подготовки. Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса и оценку качества подготовки аспирантов по данному направлению. Программа включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки аспирантов, а также программу педагогической практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии. Особенности ФГОС ВО являются сформулированные требования к результатам освоения ООП через набор компетенций и определение ее трудоемкости в целом и каждого из ее компонентов в зачетных единицах. В соответствии с этим разработка ООП, выбор форм и методов обучения проводится на основе компетентного подхода.

1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО аспирантуры по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология

Нормативно-правовой базой разработки ООП являются следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 27.12.2012 г. №273-ФЗ).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (от 19.11.2013 № 1259).
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (от 30.07.2014 г. № 904) (ред. от 30.04.2015 г., Приказ Минобрнауки России № 464);
- Паспорта научных специальностей, разработанные экспертными советами Высшей аттестационной комиссии Министерства в связи с утверждением приказом Минобрнауки России от 25.02.2019 г. № 59 Номенклатуры специальностей научных работников (редакция от 11 ноября 2011 г.);
- Приказ Минобрнауки России «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) перечню научных специальностей, предусмотренных номенклатурой научных

специальностей, утвержденных приказом Минобрнауки России (от 02.09.2014 г. № 1192).

- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (от 26.03.2014 г. № 233);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки (включая определение форм государственной итоговой аттестации по указанным обязательным программам)» (опубликовано 26.03.2013 г.);
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России.
- Профессиональные стандарты, утвержденные Министерством труда России - №№ 446н от 10.07.2014 г., 121 н от 04.03.2014 г.;
- Устав Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института славяноведения Российской академии наук.
- Лицензия ФГБУН ИСл РАН на право ведения образовательной деятельности ИСл РАН от 05.04.2012 г. № 2662.
- Локальные акты ФГБУН ИСл РАН.

1.2. Цель ОПОП ВО аспирантуры, реализуемой по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология

Целью освоения ОПОП ВО подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки **46.06.01 Исторические науки и археология** (по профилю «**Всеобщая история (соответствующего периода)**») следует считать планомерную подготовку научно-педагогических кадров из числа наиболее талантливых выпускников вузов для вовлечения их в научный и образовательный процесс. Программа аспирантуры реализуется в целях создания аспирантам условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации на соискание ученой степени кандидата наук).

Реализация ООП способствует также развитию личностных качеств обучающихся, таких, как владение культурой мышления, способность к анализу, обобщению, постановка цели и выбор пути ее достижения, изложение приобретенных знаний с целью обучения.

После завершения обучения аспирант, получивший квалификацию «Исследователь. Преподаватель-исследователь» в соответствии с требованиями ФГОС должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, которые позволят ему: ориентироваться в современных научных концепциях, грамотно ставить и решать научно-исследовательские и практические задачи, участвовать в практической и прикладной деятельности, владеть основными методами обучения и воспитания, владеть комплексом знаний и методикой преподавания в учебных заведениях всех уровней и форм.

2. Объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника аспирантуры по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология

2.1. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.

2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области истории и смежных социально-гуманитарных наук;
- преподавательская деятельность в области исторических наук.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

- решение профессиональных задач в образовательных организациях высшего образования, профильных академических институтах и других НИИ;
- архивах, музеях;
- других организациях и учреждениях культуры;
- в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля.

2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Задачи профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу аспирантуры по направлению подготовки **46.06.01 Исторические науки и археология** (по профилю **«Всеобщая история (соответствующего периода)»**):

Научно-исследовательская деятельность:

- сбор, обработка, анализ и систематизация научной информации, отечественного и зарубежного опыта в области истории и смежных гуманитарных наук;
- подготовка научных отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований;
- изучение, анализ и обобщение опыта работы как профильных российских академических и других институтов, так и работы международных профильных международных учреждений;
- углубление знаний о фактах, явлениях и процессах исторического развития славянских народов и других народов и стран Центральной, Восточной и Юго-Восточной Европы с древнейших времен до наших дней;
- формирование предложения к портфелю научных проектов и предложения по участию в конкурсах (грантах) в соответствии с планом развития научной организации
- подготовка заявки на участие в конкурсах (грантах) на финансирование научных организаций.

Преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования:

- обеспечение высококачественного обучения на основе современных образовательных программ в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- разработка научно-методического обеспечения реализации образовательных программ высшего образования;

- педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры;
- организация исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам высшего образования;
- развитие взаимовыгодного международного сотрудничества в области высшего образования.

3. Компетенции выпускника, как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ОПОП ВО

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению подготовки **46.06.01 Исторические науки и археология** (по профилю «**Всеобщая история (соответствующего периода)**») должен обладать:

универсальными компетенциями (УК):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

общефессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

профессиональными компетенциями (ПК):

в научно-исследовательской деятельности:

- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1),
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-2);
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-3);
- способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса развития славянских народов и других народов и стран Центральной и Восточной Европы с древнейших времен до наших дней; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-4);
- способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-5);

- способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-6);
- способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории (ПК-7);
- способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-8);
- способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-9);
- в педагогической деятельности:*
- умением применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в учреждениях высшей школы (ПК-10);
- в культурно-просветительской деятельности:*
- способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-11);
- в экспертно-аналитической деятельности:*
- способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации (ПК-12).

4. Общая характеристика программы аспирантуры по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология

4.1. Таблица 1. Структура программы аспирантуры по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 "Дисциплины (модули)"	30
Базовая часть	9
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
Вариативная часть	21
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена.	
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	
Блок 2 "Практики"	3
Вариативная часть	
Блок 3 "Научные исследования "	138
Вариативная часть	
Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"	9
Базовая часть	
Объем программы аспирантуры	180

Общая трудоемкость программы, включающей теоретическое обучение, подготовку к сдаче и сдачу экзаменов кандидатского минимума, практику, государственную итоговую аттестацию (ГИА) и каникулы, составляет 180 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы

аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Трудоемкость ООП в очной форме обучения, реализуемой за один учебный год, составляет 60 з.е. Зачетная единица для программы аспирантуры эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности 1 академического часа 45 мин.). Максимальный объем учебной нагрузки аспиранта, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы, составляет 54 академических часа в неделю.

Таблица 2. Трудоемкость программы аспирантуры по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, профилю «Всеобщая история (соответствующего периода)» в зачетных единицах по дисциплинам

индекс	Наименование разделов и дисциплин	трудоем- кость в з.е
Б1	Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30
Б1.Б	Базовая часть	9
Б1.Б.1	История и философия науки	5
Б1.Б.2	Иностранный язык	4
Б1.В	Вариативная часть	21
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	15
Б1.В.ОД.1	Всеобщая история (соответствующего периода)	7
Б1.В.ОД.2	Методика преподавания истории славянских народов в высшей школе	3
Б1.В.ОД.3	История славяноведения	2
Б1.В.ОД.4	История культуры зарубежных славян	3
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	6
Б1.В.ДВ.1	Современное состояние кирилло-мефодиевской проблемы и межславянские связи IX-XIII вв.	2
Б1.В.ДВ.2	Народы многонациональной Австрийской империи на пути от сословного к буржуазному обществу.	2
Б1.В.ДВ.3	Национально-территориальные споры в Дунайско-Карпатском регионе в условиях Версальской системы международных отношений.	2
Б.2	Блок 2. Практики	3
Б.2.1	Педагогическая практика	3
Б3	Блок 3 «Научные исследования»	138
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	102
Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	36
Б4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	9
Б4.Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4
Б4.Д	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	5
	Всего:	180
ФТД	Факультативы	8
ФТД.1	История кризиса на территории бывшей Югославии. 1990-2010 гг.	2

ФТД.2	История Албании.	2
ФТД.3	История стран Восточной Европы в 40–60-е гг. XX в.	2
ФТД.4	История революций нового типа в странах Центральной и Юго-Восточной Европы. Конец XX в.	2

Календарный учебный график, учебный план подготовки, аннотации рабочих дисциплин и педагогической практики с распределением компетенций даны в Приложениях 1-3.

4.2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Срок освоения ОПОП по направлению 46.06.01 Исторические науки и археология

Обучение по программе аспирантуры в ИСл РАН осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Нормативный срок освоения программы аспирантуры составляет:

- в очной аспирантуре – 3 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации (ГИА), вне зависимости от применяемых образовательных технологий;
- в заочной аспирантуре – 4 года, вне зависимости от применяемых образовательных технологий;
- при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, соответствует срокам, установленным для соответствующей формы обучения;
- при обучении по индивидуальному учебному плану лиц, с ограниченными возможностями здоровья, срок обучения продлевается не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП.

Лица, желающие освоить программу аспирантуры по направлению 46.06.01 Исторические науки и археология, должны иметь высшее профессиональное образование определенной степени (специалист, магистр), подтвержденное соответствующим документом государственного образца.

Лица, имеющие высшее образование, принимаются в аспирантуру по результатам сдачи вступительных экзаменов на конкурсной основе. По решению приемной комиссии лицам, имеющим достижения в научно-исследовательской деятельности, подтвержденные научными публикациями, грамотами, дипломами, может быть предоставлено право преимущественного зачисления при наличии равных баллов по результатам вступительных испытаний.

Порядок приема и условия конкурсного отбора определяются Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования - порядком подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным приказом Минобрнауки России от 26.03.2014 г. № 233 и Правилами приема на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», ежегодно утверждаемым директором ИСл РАН.

Программы вступительных испытаний в аспирантуру разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Требования к результатам освоения ОПОП 46.06.01 Исторические науки и археология, профиль Всеобщая история (соответствующего периода)

№ п/п	Основные разделы и наименование дисциплины	Трудоемкость в акад. часов (зач. единиц)
Базовая часть		
1.	<p style="text-align: center;">История и философия науки</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:</p> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные мировоззренческие и методологические проблемы, возникающие в науке на современном этапе развития; - структуру и методы научного анализа; - идеалы и нормы научного познания; - типы научной рациональности. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать проблему, цель, задачи и выводы исследования; - определять объект и предмет исследования; - рассматривать науку в широком социокультурном контексте и в ее историческом развитии; - применять методы научного и философского познания к решению задач диссертационного исследования; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью системного подхода к анализу научных проблем; - навыками критического анализа научных работ; способностью аргументации и объяснения научных суждений и навыками ведения научных дискуссий. <p>Формируемые компетенции: УК-1, УК-2</p>	180 (5)
2	<p style="text-align: center;">Иностранный язык</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:</p> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - правила чтения, правила грамматики, правила перевода с иностранного языка на русский и с русского на иностранный информации по тематике избранной специальности, способы словообразования, правила постановки вопросов. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно читать оригинальную научную литературу на иностранном языке; - оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме; - делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками перевод литературы по специальности, навыками диалогической и монологической речи, позволяющей вести профессиональную деятельность в иноязычной среде. <p>Формируемые компетенции: УК-3, УК-4.</p>	144 (4)

Вариативная часть		
3.	<p style="text-align: center;">Всеобщая история (соответствующего периода)</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:</p> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - фактический и конкретно-исторический материал по истории и культуре славянских народов и стран Центральной и Восточной Европы; - содержание научных понятий, отражающих исторический процесс, в их взаимосвязи и в рамках образованных ими систем; - содержания основных концепций исторического развития изучаемого региона во взаимосвязи с общеметодологическими принципами исторической науки, как в целом, так и для отдельных периодов; - содержание основных этапов развития научной историографии для региона в целом и особенности развития национальных историографий, как в целом, так и для отдельных периодов; - содержание важнейшего корпуса исторических источников и важнейшие источниковедческие проблемы. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать факты и явления исторического процесса, владеть приемами и методикой их систематизации и классификации; - корректно применять методику хронологической атрибуции и описания явлений и процессов. - владеть приемами и методами исторического анализа, выявления исторических закономерностей как проявлений основания отдельного в уникальных явлениях исторического развития; - владеть приемами и методами критики исторических источников, верифицировать содержащуюся в них информацию; - владеть навыками археографического и библиографического описания исторических источников и научной литературы; - составлять и оформлять научный аппарат исследования. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами выявления и верификации исторических фактов и явлений; - приемами и методами научной критики исторических источников; - приемами и методами периодизации изучаемых исторических процессов на основе выявления их сущностных характеристик; - приемами и методами корректного обоснования выдвинутых научных концепций; - приемами и методами описания и анализа историографии; - приемами и методами применения вспомогательных исторических дисциплин; - методикой естественных и гуманитарных наук, применяя их в исторических исследованиях. <p>Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8</p>	252 (7)

4.	<p align="center">Методика преподавания истории славянских народов в высшей школе</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:</p> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - современные трактовки предмета педагогической науки; предмета педагогики и психологии высшего образования; - основы психологии личности и социальной психологии, сущность и проблемы обучения и воспитания в высшей школе, - иметь представление о механизмах функционирования системы высшего профессионального образования; - особенности развития, организационной структуры, методологии и проблемно-тематических подходов научного славяноведения различных цивилизационных и национальных школ; - принципы проектирования учебных программ по истории славянства и разработки инновационных методик с использованием современных информационных технологий организации образовательного процесса; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать психолого-педагогические положения и концепции для оценки и анализа воспитательно-образовательного процесса; - осваивать и анализировать источники и историографию по истории славянства с целью последующего использования их в ходе семинаров и практических занятий; - анализировать современную славяноведческую литературу, в т.ч. на иностранных (славянских языках); <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - психолого-педагогическими понятиями; - нормами профессиональной этики педагога, стремлением установить со студентами отношения партнерства и сотрудничества; - способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов современного славяноведения; - методикой научной источниковедческой критики и принципами ее дидактического применения в преподавании теоретических курсов и в практических занятиях; <p align="center">Формируемые компетенции: УК-1, УК-3, ОПК-2, ПК-10</p>	108 (3)
5.	<p align="center">История славяноведения</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:</p> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - этапы развития славяноведения и определить характерные особенности каждого этапа; - методологической основы славяноведческих исследований и развитие методов отдельных дисциплин славистического комплекса; - общеевропейский и мировой контекст рассматриваемых событий, явлений и процессов; - материалы значимых для истории славяноведения международных конференций, симпозиумов и конгрессов. <p><u>Уметь:</u></p>	72 (2)

	<p>- анализировать динамику и основные модели и форматы развития славяноведения на разных исторических этапах;</p> <p>- представить основные научные направления и школы, выдающихся ученых в области славяноведения и их труды;</p> <p>- проследить изменение методологической основы славяноведческих исследований и развитие методов отдельных дисциплин славистического комплекса.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками использования материалов наиболее заметных международных и всероссийских конференций по направлению научного исследования для критического анализа результатов научной деятельности коллег;</p> <p>- навыками для проведения лекционных и практических занятий по истории славяноведения в образовательных учреждениях высшей школы.</p> <p>Формируемые компетенции: УК-1, УК-4, ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-10.</p>	
6.	<p>История культуры зарубежных славян</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:</p> <p><u>Знать:</u></p> <p>- основные этапы развития культуры зарубежного славянства,</p> <p>- специфику исторического развития каждой славянской культуры,</p> <p>- основные феномены культуры зарубежного славянства,</p> <p>- современное состояние славянских культур,</p> <p>- культурные связи зарубежного славянства с Россией.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- профессионально ориентироваться в проблемах истории культуры зарубежных славянских стран и народов,</p> <p>- самостоятельно анализировать тенденции современного развития этих культур,</p> <p>- пропагандировать культурное наследие славянства,</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками применения приобретенных знаний в своей профессиональной деятельности и в социокультурном пространстве современной России.</p> <p>Формируемые компетенции: УК-2, УК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-8.</p>	108 (3)
7.	<p>Современное состояние кирилло-мефодиевской проблемы и межславянские связи IX-XIII вв.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:</p> <p><u>Знать:</u></p> <p>- историю славяно-византийского мира периода Средневековья, основные комплексы источников и концепции, существующие в отечественной и зарубежной историографии по Кирилло-мефодиевской проблематике;</p> <p>- интернациональные центры периода Средневековья, через которые осуществлялись культурные связи внутри славяно-византийского мира;</p> <p>- понимать сложность изучения книжно-литературных свя-</p>	72 (2)

	<p>зей славянских стран византийского культурного ареала вплоть до второй половины XVI в.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать динамику и основные модели развития межславянских культурных связей IX-XVI вв.; - понимать значимость Кирилло-мефодиевской традиции как ядра, на основе которого в течение XIX в. развилось славяноведение как комплексная историко-филологическая дисциплина. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - представлениями о характере славянского литературного корпуса IX – первой четверти XIV вв. - критериями для атрибуций, переатрибуций и новых датировок известных ранее литературных памятников. <p>Формируемые компетенции: УК-1, ПК-4.</p>	
8.	<p>Народы многонациональной Австрийской империи на пути от сословного к буржуазному обществу</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - адаптировать новое знание в узкопрофессиональной и междисциплинарной деятельности; - демонстрировать и применять углубленные знания в избранной области исторического исследования; <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - контекст (общеевропейский и общеславянский) в котором развивался каждый народ монархии Габсбургов; - характерные черты перехода от сословного к буржуазному обществу; <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа политических программ и идейных течений, содействовать применению опыта и знания предмета к теоретической постановке проблем революционного и реформистского путей буржуазной модернизации, типологических особенностей в национальных движениях так называемых исторических и неисторических народов, соотношения в них общеимперских, национальных и региональных факторов; - умением профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций <p>Формируемые компетенции: УК-1, УК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2.</p>	72 (2)
9.	<p>Национально-территориальные споры в Дунайско-Карпатском регионе в условиях Версальской системы международных отношений</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:</p> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию исследования исторического процесса в условиях современного стремительно меняющегося мира; - профессиональные навыки работы с историческими источниками, проявлять умение адресовать каждому источнику во- 	72 (2)

	<p>просы, ведущие к выявлению нового знания о предмете;</p> <ul style="list-style-type: none"> - материалы наиболее заметных международных и всероссийских конференций по направлению научного исследования и быть способным к критическому анализу результатов научной деятельности коллег; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - адаптировать новое знание в узкопрофессиональной и междисциплинарной деятельности; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью модифицировать и адаптировать существующие научно-исследовательские и информационные технологии к своей профессиональной деятельности; - способностью адаптировать новое знание в узкопрофессиональной и междисциплинарной деятельности; - приемами и методами научной дискуссии и коммуникативной деятельности на государственном и иностранных языках в условиях профессионального сообщества; - способностью участвовать в коллективном научном исследовании и проводить самостоятельные научные исследования, финансируемые из внешних источников; - навыками к проведению лекционных и практических занятий по современной истории стран региона Центральной, Восточной и Юго-Восточной Европы. <p>Формируемые компетенции: УК-2, УК-4, ОПК-1, ПК-1, ПК-4</p>	
	Факультативы	
10.	<p style="text-align: center;">История кризиса на территории бывшей Югославии. 1990-2010-е гг.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:</p> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию исследования исторического процесса в условиях современного быстро меняющегося мира; - историю народов бывшей Югославии, их исторические связи, переплетение судеб, а также особенности исторического развития в условиях глобализации исторических процессов и усиления влияния отдельных стран на судьбы малых народов и государств. <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться материалами наиболее заметных международных и всероссийских конференций по направлению научного исследования и проявлять способность к критическому анализу результатов научной деятельности коллег; - пользования современными и традиционными источниками, необходимыми для анализа исторического процесса; - принимать участие в работе профессиональных коллективов по созданию базы документов по избранной специальности, в том числе электронных. <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью адаптировать новое знание в узкопрофессиональной и междисциплинарной деятельности; - способностью к самостоятельному построению и аргументи- 	72 (2)

	<p>рованному представлению научной гипотезы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов, докладов и лекций. <p>Формируемые компетенции: УК-3, ОПК-1, ПК-4.</p>	
11.	<p style="text-align: center;">История Албании</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:</p> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - конкретную историю Албании и албанского народа, основные комплексы источников и концепции, существующие в отечественной и зарубежной историографии по ключевым проблемам албанской истории; - общеевропейский и мировой контекст возникновения и развития албанского национального движения, роль и место в этом процессе других балканских стран и великих держав; - исторические корни и перспективы дальнейшего развития ключевых региональных конфликтов в участии албанского фактора. <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать динамику и основные модели и форматы развития ситуации в Албании и других районах распространения албанского этноса на Балканах, а также за пределами региона; - анализировать исторические корни современных процессов и кризисов в регионе, связанных с действием албанского фактора; - понимать место Албании и албанского народа в общей истории Балканского региона, а также в системе международных отношений в Европе. <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью адаптировать новое знание в узкопрофессиональной и междисциплинарной деятельности; - способностью к самостоятельному построению и аргументированному представлению научной гипотезы; - умением профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов, докладов и лекций. <p>Формируемые компетенции: УК-1, ПК-4, ПК-6.</p>	72 (2)
12.	<p style="text-align: center;">История стран Восточной Европы в 40-60-е гг. XX в.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:</p> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию исследования исторического процесса в условиях современного стремительно меняющегося мира; - профессиональные навыки работы с историческими источниками, проявлять умение адресовать каждому источнику вопросы, ведущие к выявлению нового знания о предмете; - материалы наиболее заметных международных и всероссийских конференций по направлению научного исследования и быть способным к критическому анализу результатов научной деятельности коллег; <p><u>уметь:</u></p>	

	<p>- профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций;</p> <p>- участвовать в коллективном научном исследовании и проводить самостоятельные научные исследования, финансируемые из внешних источников;</p> <p><u>владеть:</u></p> <p>- приемами и методами научной дискуссии и коммуникативной деятельности в условиях профессионального сообщества;</p> <p>- научного исследования, включая правила соблюдения авторских прав;</p> <p>- навыками проведения лекционных и практических занятий по современной истории стран региона Центральной, Восточной и Юго-Восточной Европы.</p> <p>Формируемые компетенции: УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-6.</p>	
--	---	--

4.3. Результаты освоения ОПОП подготовки кадров высшей квалификации программы аспирантуры по направлению 46.06.01 Исторические науки и археология

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции
Научно-исследовательская	Проведение исследований по изучению движущих сил и закономерностей исторического процесса развития славянских народов и других народов и стран Центральной, Восточной и Юго-Восточной Европы с древнейших времен до наших дней; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
	Проведение научно-исследовательской работы в архивах и музеях, библиотеках, владение навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	ПК-8
	Составление обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	ПК-9
Педагогическая	Применение основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в учреждениях высшей школы. Методическое обеспечение преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	ПК-10
Культурно-просветительская	способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры	ПК-11

Экспертно-аналитическая	способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации	ПК-12
-------------------------	--	-------

Программа педагогической практики, включающая всю необходимую информацию о целях, задачах и местах проведения практики, структуре и содержании практики, учебно-методическом, материально-техническом и информационном обеспечении, а также формах аттестации по итогам практики, приведена в Приложении 3.

5. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО подготовки аспирантов по направлению 46.06.01 Исторические науки и археология, профиль «Всеобщая история (соответствующего периода)»

5.1. Кадровое обеспечение реализации ООП

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ИСл РАН, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора, квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 г. № 1н и профессиональными стандартами (при наличии).

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 80 %.

Не менее 80 % научно-педагогических работников, обеспечивающих реализацию программы аспирантуры, имеют ученую степень доктора наук либо ученую степень кандидата наук и ученое звание доцента или профессора.

Научный руководитель, назначенный аспиранту, имеет ученую степень доктора наук или ученую степень кандидата наук, осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую деятельность (участвует в осуществлении такой деятельности) по профилю направления подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и(или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическая документация по образовательной программе соответствует ФГОС по направлению подготовки.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет не более 60 з.е. в год, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (научно-исследовательской, самостоятельной) работы по освоению ОПОП.

Комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения в аспирантуре, включающий в себя: учебный план, рабочие про-

граммы дисциплин (модулей), программы практики, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии, а также программы вступительных испытаний, кандидатских экзаменов – доступен для научно-педагогических работников ИСл РАН и аспирантов.

Образовательный процесс на 100% обеспечен учебно-методической документацией, используемой в образовательном процессе.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается доступом каждого аспиранта к библиотечным фондам кафедры истории южных и западных славян Исторического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова (на основании Договора о взаимодействии между ИСл РАН и кафедрой), располагающим соответствующим по содержанию полному перечню дисциплин из расчета обеспеченности учебной литературой в количестве не менее 1 экз. на одного обучающегося (библиотечные фонды ИСл РАН, находящиеся в ИНИОН РАН, в настоящее время находятся на реставрации).

Реализация программы аспирантуры обеспечивается доступом каждого аспиранта к фондам собственной электронной библиотеки ИСл РАН (содержит более 500 наименований) и книжным фондам подразделений ИСл РАН.

Электронно-образовательная среда (сайт ИСл РАН – www.inslav.ru) предоставляет возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, обеспечивает аспирантам:

- доступ к планам, рабочим программам дисциплин и практик, указанным в рабочих программах, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио аспиранта, в том числе сохранение его работ и рецензий (оценок) на эти работы.

- Библиографические базы данных по социальным и гуманитарным наукам ИНИОН РАН (общий объем массив более 3,5 млн. записей (данные на 01.01.2012 г.), ежегодный прирост - около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН (<http://www.inion.ru/index6.php>).

- Электронный каталог российских научных журналов, размещенных на платформе eLIBRARY.RU, которые имеют открытые для всех полнотекстовые выпуски. Адрес в сети Интернет: http://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp. eLIBRARY.RU предоставляет доступ к широкому спектру российских научных журналов, индексируемых в базе данных РИНЦ.

Помимо этого обучающиеся имеют возможность работать с другими электронными ресурсами

Электронная библиотека ИСл РАН	inslav.ru/resursy/elektronnaya-biblioteka
eLIBRARY.RU, CIAO, LIBRARY PRESSDISPLAY, POLPRED.COM	www.elibrary.rsl.ru
Фонд ИНИОН РАН	http://www.lin.inion.ru/
Университетская библиотека ONLINE (ЭБС)	http://www.biblioclub.ru/
Национальный цифровой ре-	http://rucont.ru/

курс «РУКОНТ» (ЭБС)	
eLibrary.ru (ЭБС)	http://elibrary.ru/defaultx.asp
IQlib (ЭБС)	http://www.iqlib.ru/
Электронная библиотека диссертаций РГБ	http://diss.rsl.ru/?lang=ru
Народы и религии мира	http://www.cbook.ru/peoples/index/welcome.shtml
Аудиториум. Гуманитарный портал	http://www.auditorium.ru/
Этнопсихология	http://ethnopsyhology.narod.ru/
Всемирная история	http://www.istorya.ru/ http://www.historic.ru
Библиотека Гумер	http://www.gumer.info/
hrono.info	http://www.hrono.ru
Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова	http://www.hist.msu.ru/ER/index.html
mesoamerica.narod.ru	http://mesoamerica.narod.ru/Latin/latamerica_history_str.html
world-history.ru	http://www.world-history.ru
Электронная библиотека РГБ	www.cyberleninka.ru
Православная энциклопедия	http://pravenc.ru
Исторические документы Российского общеобразовательного портала	http://historydoc.edu.ru
Электронные базы национальных библиотек	www.library.ru/3/biblionet/
Библиотека военно-исторического форума "Бойна слава"	http://forum.boinaslava.net/showthread.php?8238-%C1%E8%E1%E0%E0
Электронная библиотека Национальной библиотеки Кирилла и Мефодия (София)	http://www.nationallibrary.bg/cgi-bin/e-cms/vis/vis.pl?p=0038
Библиотека сайта "Царское село". Книги, газеты и журналы дореволюционного периода	http://book-old.ru/BookLibrary.html
Библиотека документов по Первой мировой войне Университета Brigham Young	http://wwi.lib.byu.edu/index.php/Main_Pag

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Институт располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса

Структурные подразделения, обеспечивающие учебный процесс по направлению 46.06.01 Исторические науки и археология располагают материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В ИСл РАН имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью, служащей для представления информации большой аудитории (2 конференц-зала).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя оборудование, необходимое для обеспечения дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

В целом материально-техническая база ИСл РАН позволяет вести учебный процесс по направлению **46.06.01 Исторические науки и археология** и соответствует требованиям, предъявляемым к качеству подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации.

6. Требования к финансовому обеспечению программы аспирантуры

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Минобрнауки России базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 638.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения аспирантами ОПОП по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, профиль «Всеобщая история (соответствующего периода)»

В соответствии с п. 40 приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1259 «Порядок организации и осуществления образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», контроль освоения ОПОП аспирантуры включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся. Определение данных видов контроля выполняется в соответствии с Методическими рекомендациями по формированию фондов оценочных средств.

7.1. Требования к знаниям и умениям выпускника аспирантуры.

7.1.1. Общие требования к выпускнику аспирантуры

Выпускник аспирантуры должен быть широко эрудирован, иметь фундаментальную научную подготовку, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности. Выпускник должен владеть всеми универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в соответствии с направлением подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, профиль «Всеобщая история (соответствующего периода)».

Для формирования указанных компетенций, выпускник аспирантуры должен освоить комплекс знаний, умений и владений, отраженный в матрице соответствия планируемых программных (обобщенных) результатов обучения по ОПОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре общепрофессиональным и профессиональным компетенциям выпускника.

7.1.2. Требования к научно-исследовательской работе аспиранта

Научно-исследовательская часть программы должна:

- соответствовать основной проблематике научной специальности, по которой защищается кандидатская диссертация;
- быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость;
- основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях отечественной и зарубежной науки и практики;
- использовать современную методiku научных исследований;
- базироваться на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;
- содержать теоретические (методические, практические) разделы, согласованные с научными положениями, защищаемыми в кандидатской диссертации.

7.1.3. Требования к выпускнику аспирантуры по специальным дисциплинам, истории и философии науки и иностранному языку, дисциплинам, включенным в индивидуальный учебный план обучающегося определяются программами кандидатских экзаменов и учебными программами дисциплин по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, профиль «Всеобщая история (соответствующего периода)».

7.1.4. Требования к прохождению педагогической практике определяется Положением о педагогической практике и Программой педагогической практики, утвержденным в ИСл РАН.

7.1.5. Требования к прохождению Государственной итоговой аттестации (ГИА)

ГИА является обязательной и осуществляется после освоения Программы аспирантуры в полном объеме; включает в себя сдачу государственного экзамена и защиту выпускной научно-квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы. Выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

В результате подготовки и защиты выпускной научно-квалификационной работы аспирант должен:

- **знать**, понимать и решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и производственной деятельности в соответствии с направлением и профилем подготовки;

- **уметь** применять современные методы сбора, анализа и обобщения информации, самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской деятельности по установленным формам;

- **владеть** современными технологиями поиска решений – для решения научно-исследовательских и практических задач в сфере профессиональной деятельности.

Аспирантам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом государственного образца об окончании аспирантуры с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

7.2. Формы контроля оценки качества освоения аспирантами ОПОП

7.2.1. Контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП аспирантов осуществляется в соответствии с Положением об аттестации в ИСл РАН. «Положением о педагогической практике», «Положением о научно-исследовательской работе» и другими локальными нормативными актами ИСл РАН.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин, выполнения научно-исследовательской части программы, прохождения педагогической практики.

Промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам, прохождения практики, выполнения научно-исследовательской работы. Для этого в ИСл РАН созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов.

7.2. Формы контроля оценки качества освоения аспирантами ОПОП

7.2.1. Контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП аспирантов осуществляется в соответствии с Положением об аттестации в ИСл РАН. «Положением о педагогической практике», «Положением о научно-исследовательской работе» и другими локальными нормативными актами ИСл РАН.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин, выполнения научно-исследовательской части программы, прохождения педагогической практики.

Промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам, прохождения практики, выполнения научно-исследовательской работы. Для этого в ИСл РАН созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов.

Фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам программы по направлению подготовки направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, профиль «Всеобщая история (соответствующего периода)» и ее учебному плану. Они призваны обеспечить оценку качества универсальных и профессиональных компетенций, приобретаемых учеником.

Эти фонды включают в себя: вопросы по обоснованию выбора темы научной работы, научному содержанию работы, обзору научной литературы и выводам из него, контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; примерную тематику рефератов и т. п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются с учётом специфики дисциплины и прописываются в рабочих программах учебных дисциплин. Формами контроля знаний аспирантов и оценки качества их подготовки по циклам дисциплин и прохождения практики, являются экзамены, зачеты, контрольные задания, рефераты.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, практики учитываются связи между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень готовности выпускников к профессиональной деятельности в целом.

При проектировании оценочных средств предусматривается оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовность вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Фонд оценочных средств ГИА включает: критерии оценки результатов ответов на государственном итоговом экзамене, критерии оценки результатов за представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) (Положение о ГИА).

Рабочий учебный план подготовки аспирантов
 Направление подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология»
 Направленность (профиль) «Всеобщая история (соответствующего периода)»
 Год начала подготовки 2014.

индекс	Наименование разделов и дисциплин	трудоемкость в з.е./часах	форма отчетно- сти
Б1	Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30 (1080 ч.)	
Б1.Б	Базовая часть	9 (324 ч.)	
Б1.Б.2	История и философия науки	5 з.е.(180 ч.)	реферат, экзамен
Б1.Б.1	Иностранный язык	4 з.е.(144 ч.)	реферат, экзамен
Б1.В	Вариативная часть	21 (756 ч.)	
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	15 (540 ч.)	
Б1.В.ОД. 1	Всеобщая история (соответствующего периода)	7 з.е. (252 ч.)	реферат, экзамен
Б1.В.ОД. 2	Методика преподавания истории славянских народов в высшей школе	3 з.е. (108 ч.)	зачет
Б1.В.ОД. 3	История славяноведения	2 з.е. (72 ч.)	зачет
Б1.В.ОД. 4	История культуры зарубежных славян	3.з.е. (108 ч.)	зачет
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	6 з.е.	
Б1.В.ДВ. 1	Современное состояние кирилло-мефодиевской проблемы и межславянские связи IX-XIII вв.	2 з.е. (72 ч.)	зачет
Б1.В.ДВ. 2	Народы многонациональной Австрийской империи на пути от сословного к буржуазному обществу.	2 з.е. (72 ч.)	зачет
Б1.В.ДВ. 3	Национально-территориальные споры в Дунайско-Карпатском регионе в условиях Версальской системы международных отношений.	2 з.е. (72 ч.)	зачет
Б.2	Блок 2. Практики	3.з.е. (108 ч.)	
Б.2.1	Педагогическая практика	3.з.е. (108 ч.)	зачет
Б3	Блок 3 «Научные исследования»	138 (4 968 час.)	
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	102 (3 672 час.)	
Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	36 (1 296 час.)	
Б4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	9 з.е. (324 ч.)	
Б4.Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4 з.е. (144 ч.)	
Б4.Д	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	5 з.е. (180 ч.)	
	Всего:	180 з.е.	

		(6480 ч.)	
ФТД	Факультативы	8 з.е. (180 ч.)	
ФТД.1	История кризиса на территории бывшей Югославии. 1990-2010 гг.	2 з.е. (72 ч.)	зачет
ФТД.2	История Албании.	2 з.е. (72 ч.)	зачет
ФТД.3	История стран Восточной Европы в 40–60-е гг.	2 з.е. (72 ч.)	зачет
ФТД.4	XX в. История революций нового типа в странах Центральной и Юго-Восточной Европы. Конец XX в.	2 з.е. (72 ч.)	зачет

Календарный учебный график (очная форма обучения), матрица компетенций в формате xl
Календарный учебный график (заочная форма обучения), матрица компетенций в формате xl.

Аннотации рабочих дисциплин
по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология»,
профиль «Всеобщая история (соответствующего периода)»

Б1. Базовая часть

Б1.Б.1 История и философия науки

Настоящая программа философской части кандидатского экзамена по курсу "История и философия науки" предназначена для аспирантов и соискателей всех научных специальностей. Она представляет собой введение в общую проблематику философии науки. Наука рассматривается в широком социокультурном контексте и в ее историческом развитии. Особое внимание уделяется проблемам кризиса современной техногенной цивилизации и глобальным тенденциям смены научной картины мира, типов научной рациональности, системам ценностей, на которые ориентируются ученые. Программа ориентирована на анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития и получение представления о тенденциях исторического развития науки.

Коды формируемых компетенций: УК-1, УК-2.

Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц.

Форма промежуточной аттестации: кандидатский экзамен.

Б1.Б.2. Иностранный (английский, немецкий, французский) язык.

Цель дисциплины – достижение практического владения иностранным языком, позволяющего использовать его в научной работе; подготовке к сдаче кандидатского минимума по иностранному языку.

Задачи дисциплины: практическое владение иностранным языком в рамках данного курса предполагает формирование и развитие таких навыков и умений в различных видах речевой коммуникации, которые дают возможность: свободно читать оригинальную научную литературу на иностранном языке; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме; делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта (экстерна); вести беседу по специальности на иностранном языке.

Коды формируемых компетенций: УК-3, УК-4.

Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: кандидатский экзамен.

Б1.В.ОД Вариативная часть, обязательные дисциплины

Б1.В.ОД.1. Всеобщая история (соответствующего периода).

Цель освоения дисциплины:

–расширить и углубить знания будущего специалиста о фактах, явлениях и процессах исторического развития славянских народов и других народов и стран Центральной и Восточной Европы с древнейших времен до наших дней;

–сформировать представления о единстве исторического процесса в его общественно-экономической и цивилизационной составляющих;

– сформировать у будущего специалиста систему научных представлений о этапах и периодах исторического процесса, о взаимосвязях и функционировании социальных, этнических, и социокультурных процессов;

– ознакомить обучаемых с основными методологическими принципами и подходами к описанию и исследованию исторического процесса применительно к истории стран и народов Центральной и Восточной Европы.

Коды формируемых компетенций: УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8.

Общая трудоемкость дисциплины: 7 зачетных единиц.

Форма промежуточной аттестации: кандидатский экзамен.

Б1.В.ОД.2. Методика преподавания истории славянских народов в высшей школе.

Цель дисциплины - теоретическая и практическая профессиональная подготовка аспирантов к преподаванию и применению в конкретных научных исследованиях предметов «История славянских народов» и «Истории славяноведения» в высших учебных заведениях.

Задачи дисциплины:

- изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся общеобразовательных учреждений высшего профессионального образования,
- организация процесса преподавания истории славянства в сфере образования с использованием технологий, соответствующих особенностям студенческой аудитории и лиц, обучающихся в аспирантуре;
- проектирование образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса, с учетом специфики истории славян и комплексной научной дисциплины «славяноведение»;
- проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов в контексте славянской истории;
- разработка методики применения опыта конкретных исследований аспирантов при подготовке и проведении самостоятельных лекционных и практических занятий;
- разработка методики и принципов применения взаимодействия процессов научного исследования и преподавания исторических дисциплин в ходе обучения в аспирантуре.

Коды формируемых компетенций: УК-1, УК-3, ОПК-2, ПК-10.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ОД.3. История славяноведения.

Курс учитывает профиль Института славяноведения РАН и охватывает проблемы истории российского славяноведения и основные этапы развития мировой славистики.

Целями освоения дисциплины «История славяноведения» являются:

- ознакомить аспирантов с историей возникновения и развития научной области, изучающей историю, языки, литературы и культуру славянских народов;
- проследить развитие отечественных и зарубежных славистических исследований с донаучной эпохи до современного состояния науки;
- сформировать у аспирантов понимание основных процессов, объективных и субъективных факторов, характерных для формирования и развития научного славяноведения в

XIX-XX вв., и комплексности науки, изучающей проблемы языкознания, истории, социально-политического, национального и культурного развития славянских народов.

Коды формируемых компетенций: УК-1, УК-4, ОПК-1, ПК-1, ПК-4.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ОД.4. История культуры зарубежных славян.

Курс учитывает профиль Института славяноведения РАН и охватывает проблемы культуры, характерные для зарубежного славянства, и основные моменты их историко-культурного развития. Целями освоения дисциплины «История культуры зарубежных славянских стран» являются:

- знакомство студентов с богатым культурным наследием зарубежного славянства (поляков, чехов, словаков, словенцев, хорватов, сербов, черногорцев, боснийцев, македонцев, болгар, белорусов, украинцев);

- выработка представлений о закономерностях исторического развития их культур.

- понимание специфики каждой славянской культуры и их общих, базовых основ;

- раскрытие позитивного влияния русской культуры и культурных связей с Россией на развитие зарубежных славянских культур;

- формирование понимания значительности вклада зарубежного славянства в мировую культуру;

- умение ориентироваться в современных феноменах и процессах развития зарубежных славянских культур.

Коды формируемых компетенций: УК-1, УК-4, ОПК-1, ПК-1, ПК-4.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ. Вариативная часть. Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.1. Современное состояние кирилло-мефодиевской проблемы и межславянские связи IX-XIII вв.

Цель освоения дисциплины:

- познакомить будущего специалиста с основными проблемами истории славяно-византийского мира периода Средневековья;

- содействовать ознакомлению с существовавшими в IX-XIII вв. книжно-литературными связями славянских стран византийского культурного ареала;

- рассмотреть вопрос о сравнительной степени сохранности древнейшего славянского литературного корпуса в национально-региональных традициях, связанных с кирилло-мефодиевским наследием: болгарской, сербской, чешской, хорватской, словенской (в меньшей степени) и древнерусской.

Коды формируемых компетенций: УК-1, ПК-4.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.2. Народы многонациональной Австрийской империи на пути от сословного к буржуазному обществу

Цель освоения дисциплины - способствовать созданию у обучающихся понимания характерных черт перехода от сословного к буржуазному обществу в многонациональной Австрийской империи, прежде всего, специфики социальных, политических и национальных движений ее народов накануне и в период революции 1848–1849 гг., во многом определившей их судьбы на десятилетия вперед; формирования у обучающихся целостного представления о политическом и социальном развитии народов, населявших Австрийскую империю, история которых в большинстве университетских курсов истории изучается в рамках нескольких дисциплин (как правило, это «Новая история стран Европы и Америки» и «История южных и западных славян»).

Коды формируемых компетенций: УК-1, УК-4, ОПК-1, ПК-1, ПК-2.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.3.Национально-территориальные споры в Дунайско-Карпатском регионе в условиях Версальской системы международных отношений.

Цель освоения дисциплины – содействовать изучению аспирантами, специализирующимися по истории стран Центральной и Юго-Восточной Европы в Новейшее время, исторических корней национально-территориальных споров, оставивших заметный след в истории Дунайско-Карпатского региона в XX в. и до сих пор не в полной мере утративших свою политическую актуальность. Изучение национально-территориальных споров в Дунайско-Карпатском регионе в условиях Версальской системы позволяет понять причины возникновения и нарастания и выработать механизмы разрешения острых межэтнических конфликтов XXI в.

Коды формируемых компетенций: УК-1, УК-4, ОПК-1, ПК-1, ПК-4.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

ФТД. Факультативы

ФТД.1. История кризиса на территории бывшей Югославии. 1990-2010-е гг.

Курс является одной из факультативных дисциплин программы подготовки обучающихся по данному направлению. Цель освоения дисциплины:

- способствовать диссертационными работами исследованию специфики исторического развития югославянских народов в период новейшей, истории, во многом определивший судьбы народов бывшей Югославии на много десятилетий вперед.
- популяризировать особенности развития югославянских народов в кризисный и посткризисный период, создание навыков анализа выхода из конфликтной ситуации, применяя опыт международных организаций по урегулированию кризисов в разных регионах мира.
- содействовать привлечению их опыта и знание предмета для теоретической постановки проблемы миротворческой деятельности на посткризисном пространстве в новых государственных образованиях при ограничении суверенитета с помощью международных органов и организаций.

Коды формируемых компетенций: УК-3, ОПК-1, ПК-4.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

ФДТ.2.История Албании.

Цель дисциплины:

- познакомить будущего специалиста по истории Балкан с основными проблемами истории Албании, ее национального движения, взаимоотношений с балканскими соседями, ролью великих держав в процессе формирования Албанского государства, а также помочь понять современную ситуацию в Албании и вокруг нее;
- содействовать ознакомлению с существующими в албанской и российской историографии, а также в трудах ученых других стран концепциями генезиса албанской нации, процессов ее национально-государственного становления, взаимоотношений с балканскими соседями, а также ее роли в возникновении и развитии современных балканских конфликтов;
- ознакомить аспирантов и соискателей с существующим комплексом исторических источников по истории Албании и албанского народа, его характере и особенностях использования в исследованиях.

Коды формируемых компетенций: УК-1, ПК-4, ПК-6.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

ФТД.3.История стран Восточной Европы в 40-60-е гг. XX в.

Цель дисциплины - в систематизированном виде ознакомить обучающихся с историей восточноевропейского региона в послевоенном двадцатилетии, сформировать четкое представление об основных векторах развития и содержании общественных процессов с акцентом на менее изученные и дискуссионные вопросы, проследить изменения историографической ситуации в России и за рубежом, проанализировать современное состояние источниковой базы исследований и особенности ее формирования («архивная революция» в России и ее итоги).

Коды формируемых компетенций: УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-6.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

ФТД.4. История революций нового типа в странах Центральной и Юго-Восточной Европы. Конец XX в.

Цель дисциплины - содействовать пониманию и изучению инвариантных причин революций нового типа в странах Центральной и Юго-Восточной Европы (на примере Польши и Чехословакии), которые, по словам английского исследователя Т.Г. Эша, завершились не гильотиной, а переговорами за круглым столом. Отмечаемое (в 2014 г.) 25-летие этих революций («переговорной» в Польше, «бархатной» - в Чехословакии и «нежной» в Словакии) - повод более дифференцированных оценок роли оппозиционных и диссидентских течений в подготовке и ходе этих ключевых событий для последнего периода истории Польши и Чехословакии. Можно утверждать, что без рассмотрения палитры этих движений невозможно осуществить анализ становления их новой государственности в целом.

Коды формируемых компетенций: УК-2, УК-3, ПК-6, ПК-8.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация педагогической практики

Место педагогической практики в структуре ООП **46.06.01 Исторические науки и археология: Б.2.1.**

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы.

Целью педагогической практики является приобретение профессиональных компетенций в области педагогической деятельности по реализации образовательных программ высшего образования.

Задачи педагогической практики:

- формирование у аспирантов практико-ориентированного представления о педагогической деятельности, педагогических системах и структурах высшей школы;
- выработка навыков преподавательской деятельности в образовательной организации высшего образования;
- ознакомление с учебно-методической документацией структурного подразделения образовательной организации высшего образования и приобретение опыта разработки учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля);
- формирование представления о специфике воспитательной работы в образовательной организации высшего образования и приобретение опыта организации воспитательных мероприятий.

Прохождение педагогической практики обязательно для всех аспирантов очной и заочной форм обучения.

Формы проведения педагогической практики

В ходе практики аспиранты участвуют во всех видах педагогической и организационной работы кафедры и/или подразделений вуза. Практика включает следующие виды педагогической деятельности: учебно-методическую, учебную и организационно-воспитательную.

Место проведения педагогической практики

Практика проводится в структурных подразделениях Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова (кафедра истории южных и западных славян и др.) и/или в других образовательных организациях высшего образования. Проведение практики осуществляется на основе договоров о взаимодействии с соответствующими вузами и договоров гражданско-правового характера

Коды формируемых компетенций: ОПК-2, ПК-7, ПК-10.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

В результате освоения программы педагогической практики обучающийся должен:

- знать основные понятия, приемы и методы обучения истории народов стран Центральной, Восточной и Юго-Восточной Европы;
- уметь разрабатывать учебные материалы по заданной теме; решать конкретные методические задачи практического характера; эффективно строить учебный процесс;
- владеть методикой и психолого-педагогическими основами преподавания в высшем учебном заведении.- демонстрировать способность и готовность применять полученные знания в педагогической деятельности; в разработке проектов; в организационно-управленческой деятельности.

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (ГИА) в структуре программы аспирантуры по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология относится к базовой части Блока 4.

Общая трудоемкость ГИА составляет 9 з.е. – 324 часа

Государственная итоговая аттестация включает:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена (4 з.е. – 144 часа),
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (5 з.е. – 180 часов).

I. Общие положения

1.1. Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ИСл РАН, является итоговой аттестацией обучающихся в аспирантуре по программам подготовки научно-педагогических кадров в ИСл РАН.

1.2. Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

1.3. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующим образовательным программам.

1.4. Государственная итоговая аттестация не может быть заменена оценкой качества освоения образовательных программ на основании итогов промежуточной аттестации обучающегося.

1.5. Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти государственную итоговую аттестацию.

1.6. Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому ИСл РАН.

II. Форма государственной итоговой аттестации для обучающихся по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ИСл РАН по направлению 46.06.01 Исторические науки и археология

2.1. Государственная итоговая аттестация для выпускников аспирантуры состоит из 2-х частей: государственного междисциплинарного экзамена и представления научного

доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

2.2. В программу государственного экзамена по направлению 46.06.01 Исторические науки и археология подготовки в аспирантуре входят следующие разделы:

1. Основы педагогики и психологии высшей школы. Методика преподавания истории славянских народов в высшей школе.
2. Основные группы источников и методика работы с ними (для соответствующего периода и страны).
3. Основные направления историографии, их интерпретационные возможности и ограничения (для соответствующего периода и страны).

Аспиранты, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в форме государственного экзамена, не допускаются ко второму этапу ГИА.

2.3. Защита результатов научно-исследовательской работы проводится в форме научного доклада. Защита результатов научно-исследовательской работы является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации.

2.4. Научно-исследовательская работа должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. Предложенные аспирантом (адъюнктом) решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

2.5. Результатом научного исследования является научно-исследовательская работа, в которой содержится решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, либо изложены научно обоснованные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития науки.

2.6. В научном исследовании, имеющем прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов, а в научном исследовании, имеющем теоретический характер, – рекомендации по использованию научных выводов.

2.7. Основные научные результаты научно-исследовательской работы должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях и журналах (не менее двух публикаций).

2.8. Научно-исследовательская работа должна быть представлена в виде специально подготовленной рукописи, которая должна содержать титульный лист, введение с указанием актуальности темы, целей и задач, характеристики основных источников и научной литературы, определением методик и материала, использованных в научно-исследовательской работе; основную часть (которая может делиться на параграфы и главы), заключение, содержащее выводы и определяющее дальнейшие перспективы работы, библиографический список. Оформление научно-исследовательской работы должно соответствовать требованиям, устанавливаемым федеральным государственным образовательным стандартом.

2.9. Научно-исследовательская работа подлежит рецензированию. Порядок рецензирования устанавливается ИСл РАН. Научный руководитель аспиранта представляет в государственную экзаменационную комиссию отзыв на научно-исследовательскую работу аспиранта.

2.10. Члены государственной экзаменационной комиссии простым большинством голосов оценивают научно-исследовательскую работу и выносят решение: о выдаче дипло-

ма; о переносе срока защиты научно-исследовательской работы аспирантом; об отчислении из аспирантуры с выдачей справки.