

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
ИНСТИТУТ СЛАВЯНОВЕДЕНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК
(ИСл РАН)

ПРИНЯТО
Учёным советом ИСл РАН
«30» июня 2015 г.
Протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСл РАН,
доктор исторических наук
К.В. Никифоров
« 30 » июня 2015 г.



ПОРЯДОК

организации и осуществления образовательной деятельности
в аспирантуре Института славяноведения РАН
по образовательным программам высшего образования – программам
подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации

Направления подготовки
45.06.01 «Языкознание и литературоведение»
46.06.01 «Исторические науки и археология»

Москва 2015

I. Общие положения

1. Настоящий «Порядок» определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации (далее – программы аспирантуры) в аспирантуре Федерального государственного бюджетного учреждения науки Институт славяноведения РАН (ИСл РАН).

«Порядок» разработан Отделом аспирантуры ИСл РАН на основании:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

- Федерального государственного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 30 июля 2014 г. № 903 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 30.07.2015 г. № 464);

- Федерального государственного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 30 июля 2014 г. № 904 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 30.07.2015 г. № 464);

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федерального закона от 31.12.2014 г. № 500-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

2. В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», послевузовское профессиональное образование в аспирантуре приравнивается к высшему образованию – подготовке кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, а аспиранты отнесены к категории «обучающихся» как лица, «обучающиеся по программе подготовки научно-педагогических кадров».

Обучение в аспирантуре осуществляется в соответствии с перечнями направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061.

Основные профессиональные образовательные программы послевузовского профессионального образования в аспирантуре, действовавшие в Российской Федерации до дня вступления в силу закона № 273-ФЗ, в части наименований остаются тождественными программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, или основным профессиональным образовательным программам высшего образования (далее – программа аспирантуры или ОПОП ВО).

Согласно Федеральному закону № 273-ФЗ (статьи 21,12):

- программа аспирантуры – это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов; программа включает обязательную научно-педагогическую практику аспиранта;

- учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов,

дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации аспирантов;

- индивидуальный учебный план – это учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей конкретного аспиранта; учебный план и индивидуальный учебный план разрабатываются с учетом конкретной направленности образования;

- практика – вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью аспиранта;

- направленность (профиль) образования – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющие ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

3. Основные профессиональные образовательные программы разрабатываются и утверждаются Институтом славяноведения РАН в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

4. К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).

5. Обучение в аспирантуре ИСл РАН осуществляется в очной и заочной формах обучения.

6. Согласно приказу Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1259 «учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября. Организация может перенести срок начала учебного года по очной форме обучения не более чем на два месяца».

В ИСл РАН учебный год начинается 1 ноября. Вступительные испытания проводятся в сентябре – октябре. Документы принимаются в августе.

7. Образовательная деятельность в аспирантуре осуществляется в ИСл РАН на русском языке.

II. Направления подготовки кадров высшей квалификации и направленности программ аспирантуры в ИСл РАН.

8. Программы аспирантуры ИСл РАН реализуются по двум направлениям подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Каждая программа аспирантуры имеет собственную направленность (профиль) (далее – направленность), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

1. Направление подготовки - 45.06.01 «Языкознание и литературоведение». Направленности программы:

- «Литература народов стран зарубежья (с указанием конкретной литературы)»,
- «Славянские языки».

2. Направление подготовки – 46.06.01 «Исторические науки и археология». Направленность программы:

- «Всеобщая история (соответствующего периода)»

9. В наименовании программы аспирантуры указываются наименование направления подготовки и направленность основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП).

Направленность (профиль) подготовки указывается обучающимся в заявлении о приеме в аспирантуру ИСл РАН.

Все основные профессиональные образовательные программы, по которым осуществляется подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации в ИСл РАН с учетом их конкретных направленностей (профилей) разрабатываются и реализуются в соответствующих научных подразделениях ИСл РАН:

| №№ | Код, наименование направления подготовки | Направленность подготовки - наименование ОПОП ВО | Отдел, научный центр | Руководитель отдела, центра |
|----|---|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | 45.06.01 Языкознание и литературоведение | Литература народов стран зарубежья (с указанием конкретной литературы) | Отдел истории славянских литератур | д.ф.н. <i>Будагова Людмила Норайровна</i> |
| | | | Отдел современных литератур народов Центральной и Юго-Восточной Европы | д.ф.н. <i>Старикова Надежда Николаевна</i> |
| | | | Отдел истории культуры славянских народов | д.искусств. <i>Злыднева Наталья Витальевна</i> |
| 2. | 45.06.01 Языкознание и литературоведение | Славянские языки | Отдел славянского языкознания | д.ф.н. <i>Ефимова Валерия Сергеевна</i> |
| | | | Отдел типологии и сравнительного языкознания | д.ф.н. <i>Успенский Федор Борисович</i> |
| | | | Отдел этнолингвистики и фольклора | д.ф.н. <i>Толстая Светлана Михайловна</i> |
| | | | Центр ареальной лингвистики | д.ф.н. <i>Вендина Татьяна Ивановна</i> |
| 3. | 46.06.01 Исторические науки и археология | Всеобщая история (соответствующего периода) | Отдел истории средних веков | д.и.н., член-корр. РАН <i>Флоря Борис Николаевич</i> |
| | | | Отдел восточного славянства | к.и.н. <i>Борисёнок Елена Юрьевна</i> |
| | | | Отдел славянских народов Юго-Восточной Европы в Новое время | д.и.н. <i>Данченко Светлана Ивановна</i> |
| | | | Отдел Истории славянских народов Центральной Европы в Новое время | д.и.н. <i>Носов Борис Владимирович</i> |
| | | | Отдел | д.и.н. <i>Серационова</i> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | Истории славянских народов периода мировых войн | <i>Елена Павловна</i> |
| | | | Отдел современной истории и социально-политических проблем лингвистики | д.и.н. <i>Задорожнюк Элла Григорьевна</i> |
| | | | Центр по изучению истории народов многонациональной Австрийской империи | д.и.н. <i>Хаванова Ольга Владимировна</i> |
| | | | Центр по изучению современного балканского кризиса | д.и.н. <i>Гуськова Елена Юрьевна</i> |
| | | | Центр славяно-иудаики | к.ф.н. <i>Мочалова Виктория Валентиновна</i> |
| | | | Центр по изучению общественных процессов после Второй мировой войны д.и.н. <i>Волокитина Татьяна Викторовна</i> | |

10. При осуществлении образовательной деятельности по программе аспирантуры ИСл РАН и его подразделения обеспечивают:

- проведение учебных занятий по дисциплинам (модулям) в форме лекций, семинаров, консультаций, научно-практических занятий, коллоквиумов, в иных формах, устанавливаемых организацией;
- проведение педагогической практики;
- проведение научно-исследовательской работы, в рамках которой обучающиеся выполняют самостоятельные научные исследования в соответствии с направленностью программы аспирантуры;
- проведение контроля качества освоения программы аспирантуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

III. Структура программы аспирантуры

11. Программа аспирантуры разрабатывается в ИСл РАН в соответствии с образовательным стандартом и состоит из обязательной, базовой части и из вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Базовая часть программы аспирантуры является обязательной вне зависимости от направленности программы аспирантуры. Она обеспечивает формирование у обучающихся определенных компетенций, установленных образовательным стандартом, и представлена общенаучными дисциплинами:

- «Иностранный язык»,
- «История и философия науки» и

– Итоговой государственной аттестацией.

Подготовку к сдаче и сдачу кандидатского экзамена по иностранному языку обеспечивает Кафедра иностранных языков ИЯз РАН. Общенаучная дисциплина «История и философия науки» изучается аспирантами с последующей сдачей кандидатского экзамена осуществляется на Кафедре истории и философии науки Института философии РАН, с которым у Института славяноведения РАН установлены договорные отношения.

Вариативная часть программы аспирантуры направлена на расширение и углубление универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся профессиональных компетенций, разработанных Институт славяноведения РАН. Она включает в себя дисциплины и практики, установленные ИСл РАН, а также научно-исследовательскую работу.

Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью программы аспирантуры. Обязательными для освоения обучающимися являются дисциплины, входящие в состав базовой части программы, а также практики, научно-исследовательская работа и элективные, т.е. избираемые в обязательном порядке, образовательные дисциплины, входящие в вариативную часть программы.

При реализации программы аспирантуры ИСл РАН обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (т.е. необязательных для изучения при освоении программы аспирантуры), дисциплин, которые также входят в вариативную часть программы аспирантуры.

Таблица 1. Структура программы аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность «Литература народов стран зарубежья (с указанием конкретной литературы)»

| Наименование элемента программы | Объем (в з.е.) |
|--|----------------|
| Блок 1 "Дисциплины (модули)" | 30 |
| Базовая часть | 9 |
| Обязательные дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов: – Иностранный язык (английский, немецкий, французский). – История и философия науки. | |
| <u>Вариативная часть</u> Обязательные дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальной дисциплине: – Литература народов стран зарубежья (с указанием конкретной литературы); Обязательная дисциплина, направленная на подготовку к преподавательской деятельности и сдачу государственного экзамена: – Методика преподавания истории славянских литератур в высшей школе. Элективные дисциплины, избираемые аспирантом в обязательном порядке: – История славяноведения. – История культуры зарубежных славян. Дисциплины по выбору Факультативные дисциплины (трудоемкость не учитывается) | 21 |
| Блок 2 "Практики" | 3 |
| Вариативная часть | |
| Педагогическая практика | 3 |
| Блок 3 "Научные исследования " | 138 |

| | |
|--|-----|
| Вариативная часть | 102 |
| – Научно-исследовательская деятельность | 36 |
| – Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | |
| Блок 4 "Государственная итоговая аттестация" | 9 |
| Базовая часть | 4 |
| – Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | 5 |
| – Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) | |
| Объем программы аспирантуры | 180 |

Таблица 2. Структура программы аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность «Славянские языки»

| Наименование элемента программы | Объем (в з.е.) |
|---|----------------|
| Блок 1 "Дисциплины (модули)" | 30 |
| Базовая часть | 9 |
| Обязательные дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов: – Иностранный язык (английский, немецкий, французский). – История и философия науки. | |
| <u>Вариативная часть</u> Обязательные дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальной дисциплине: – Славянские языки; Обязательная дисциплина, направленная на подготовку к преподавательской деятельности и сдачу государственного экзамена: – Методика преподавания славянских языков в высшей школе. Элективные дисциплины, избираемые аспирантом в обязательном порядке: – История славяноведения. – История культуры зарубежных славян. Дисциплины по выбору Факультативные дисциплины (трудоемкость не учитывается) | 21 |
| Блок 2 "Практики" | 3 |
| Вариативная часть | |
| Педагогическая практика | 3 |
| Блок 3 "Научные исследования " | 138 |
| Вариативная часть | 102 |
| – Научно-исследовательская деятельность | 36 |
| – Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | |
| Блок 4 "Государственная итоговая аттестация" | 9 |
| Базовая часть | 4 |
| – Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | 5 |
| – Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) | |
| Объем программы аспирантуры | 180 |

Таблица 3. Структура программы аспирантуры по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность «Всеобщая история (соответствующего периода)»

| Наименование элемента программы | Объем (в з.е.) |
|---|----------------|
| Блок 1 "Дисциплины (модули)" | 30 |
| Базовая часть | 9 |
| Обязательные дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов: – Иностранный язык (английский, немецкий, французский). – История и философия науки. | |
| <u>Вариативная часть</u> | 21 |
| Обязательные дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальной дисциплине: – Всеобщая история (соответствующего периода); Обязательная дисциплина, направленная на подготовку к преподавательской деятельности и сдачу государственного экзамена: – Методика преподавания истории славян в высшей школе. Элективные дисциплины, избираемые аспирантом в обязательном порядке: – История славяноведения. – История культуры зарубежных славян. Дисциплины по выбору Факультативные дисциплины (трудоемкость не учитывается) | |
| Блок 2 "Практики" | 3 |
| Вариативная часть | |
| Педагогическая практика | 3 |
| Блок 3 "Научные исследования " | 138 |
| Вариативная часть | |
| – Научно-исследовательская деятельность | 102 |
| – Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | 36 |
| Блок 4 "Государственная итоговая аттестация" | 9 |
| Базовая часть | |
| – Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | 4 |
| – Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) | 5 |
| Объем программы аспирантуры | 180 |

IV. Организация разработки и реализации программ аспирантуры

12. Программа аспирантуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав программы аспирантуры по решению организации.

Программы аспирантуры реализуются в ИСл РАН в целях создания аспирантам условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите

научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

13. В программе аспирантуры определяются:

- планируемые результаты освоения программы аспирантуры – универсальные и общепрофессиональные компетенции обучающихся, установленные ФГОС ВО и профессиональные компетенции обучающихся, установленные ИСл РАН дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности программ аспирантуры;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине, практике и научно-исследовательской работе – знания, умения, навыки и опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программ аспирантуры.

Аспирантам предоставляется возможность выбора темы научных исследований в рамках направленности программы аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности ИСл РАН.

14. Объем программы аспирантуры определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении программы аспирантуры и включает в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки аспиранта и ее составных частей используется зачетная единица (з.е.), эквивалентная 36 академическим часам (продолжительность академического часа 45 мин.).

Базовые соотношения, определяющие часовые эквиваленты зачетных единиц во ФГОС ВО.

| |
|---|
| Усредненная трудоемкость одной учебной недели |
| 1 учебный год = 40 недель = 60 з.е. 1 неделя - 1,5 з.е. |

| |
|--|
| Часовые эквиваленты зачетной единицы |
| 1 неделя = 1,5 з.е. - 54 академических часа. 1 з.е. - 36 акад. часов = 27 астроном. час. (36 ас. час, x 45 мин.): 60 мин = 27 ак. час.) |

Общий объем программы аспирантуры и, следовательно, нагрузки аспиранта, составляет 180 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении..

Максимальный объем учебной нагрузки аспиранта, включающий все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, составляет 54 академических часам или 1,5 з.е. в неделю.

Объем программы аспирантуры, реализуемой за один учебный год по очной форме обучения, составляет 60 з.е.

Объем программы аспирантуры, реализуемой за один учебный год по заочной форме обучения, определяется организацией самостоятельно.

Объем программы аспирантуры и сроки получения высшего образования по программе аспирантуры при ускоренном обучении устанавливаются образовательным стандартом.

В объем программы аспирантуры не включается объем факультативных дисциплин.

15. Получение высшего образования по программе аспирантуры осуществляется в сроки, установленные образовательным стандартом, вне зависимости от используемой организацией образовательных технологий.

Нормативный срок освоения программы аспирантуры в ИСл РАН, включая ежегодные двухмесячные каникулы, составляет:

- при очной форме обучения - три года;
- при заочной форме обучения – четыре года.

При освоении программы аспирантуры обучающимся, который имеет диплом об окончании аспирантуры, и (или) диплом кандидата наук, и (или) диплом доктора наук, и (или) обучается по иной программе аспирантуры, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить программу аспирантуры в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по программе аспирантуры, установленным организацией в соответствии с образовательным стандартом, по решению ИСл РАН осуществляется ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном локальным нормативным актом организации.

Сокращение срока получения высшего образования по программе аспирантуры при ускоренном обучении осуществляется посредством зачета (в форме переаттестации или перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям), и (или) отдельным практикам, и (или) отдельным видам научно-исследовательской работы и (или) повышения темпа освоения программы аспирантуры, на основании письменного заявления обучающегося.

Срок получения высшего образования по программе аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются образовательным стандартом: ИСл РАН вправе продлить срок обучения не более чем на один учебный год, на основании письменного заявления обучающегося.

В срок получения высшего образования по программе аспирантуры не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет.

IV. Организация образовательного процесса по программам аспирантуры

16. В ИСл РАН образовательная деятельность по программам аспирантуры осуществляется на русском языке – государственном языке Российской Федерации.

17. Образовательный процесс по программе аспирантуры разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год в ИСл РАН начинается 1 ноября.

В учебном году в ИСл РАН установлены каникулы продолжительностью два месяца – июль и август.

18. Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин, практик, научных исследований, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся определяется учебным планом программы аспирантуры. На основе учебного плана для каждого аспиранта формируется индивидуальный учебный план, который обеспечивает освоение программы аспирантуры на основе индивидуализации ее содержания и (или) графика обучения с учетом уровня готовности и тематики научно-исследовательской деятельности обучающегося

19. Научный руководитель назначается обучающемуся одновременно с его зачислением в аспирантуру и утверждается на заседании Ученого совета ИСл РАН не позднее февраля на I-ом году обучения. Требования к уровню квалификации научных

руководителей определяются образовательным стандартом. Число обучающихся, научное руководство которыми одновременно осуществляет научный руководитель, определяется директором ИСл РАН (заместителем директора ИСл РАН, курирующим работу аспирантуры).

Тема научно-исследовательской работы утверждается на заседании научного подразделения, к которому прикрепляется аспирант, и на заседании Ученого совета ИСл РАН не позднее февраля на I-ом году обучения.

Назначение научных руководителей и утверждение те научно-исследовательской работы обучающимся осуществляется приказами директора.

20. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по программам аспирантуры с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

21. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку хода освоения дисциплин и прохождения практики.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценку промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнение программы научных исследований.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании аспирантуры, подтверждающий получение высшего образования по программе аспирантуры.

Промежуточная аттестация организуется в ИСл РАН дважды в год – в мае и ноябре.

Майская аттестация аспирантов происходит в научных подразделениях. Для проведения ноябрьской аттестации, подводящей итоги учебного года, приказом директора ИСл РАН создается аттестационная комиссия.

22. Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится на последнем году обучения аспирантов. Она включает подготовку к сдачу и сдачу государственного междисциплинарного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Порядок проведения государственной итоговой аттестации регламентируется Положением о ГИА, разработанным в ИСл РАН. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании аспирантуры с присвоением выпускнику квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы аспирантуры и (или) отчисленным из аспирантуры, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации.