

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Институт славяноведения Российской академии наук

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Института
славяноведения РАН

24.06.2014, протокол № 5

Председатель Ученого совета
доктор исторических наук

 Никифоров К.В.



ПОЛОЖЕНИЕ

об аттестации аспирантов и лиц, прикрепленных для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБУН «Институт славяноведения Российской академии наук»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.2. Аттестация аспирантов и лиц, прикрепленных для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров (далее – соискатели), является обязательной формой отчетности в системе третьей ступени высшего образования (аспирантуры) Федерального государственного бюджетного учреждения науки «Институт славяноведения РАН» (далее – Исл РАН).

1.3. Настоящее Положение разработано с целью:

- осуществления контроля за своевременным и качественным выполнением аспирантами и соискателями индивидуальных учебных планов, подготовкой диссертации и проведением научных исследований;
- оценки результативности запланированной и фактически выполненной аспирантами и соискателями работы за отчетный период;
- обеспечения необходимых условий для представления аспирантами и соискателями работы в срок.

1.4. Задачи аттестации:

- определить уровень подготовленности аспирантов и соискателей к самостоятельной научно-исследовательской работе;
- оказать аспирантам, соискателям и научным руководителям необходимую помощь в подготовке диссертационного исследования.

1.5. Требования к содержанию и порядку проведения аттестации распространяется на аспирантов всех форм обучения, а также на соискателей.

II. Порядок и сроки проведения аттестации

2.1. Аттестация для аспирантов очной и заочной форм обучения и соискателей проводится два раза в год: в октябре (основная) и в апреле (промежуточная).

Соискатели проходят процедуру аттестации один раз в год - в октябре.

2.2. Индивидуальные сроки аттестации аспирантов и соискателей могут быть изменены на основании приказа директора ИСл РАН в случае продолжительной болезни (более одного месяца) - при условии предоставления соответствующего медицинского заключения.

2.3. Аттестация аспирантов и соискателей по результатам учебного года проходит поэтапно:

I этап

На заседании отдела, к которому прикреплен аспирант (соискатель), на основании его устного отчета, представленных документов и заключения научного руководителя принимается решение об оценке проделанной работы за отчетный период. Решение оформляется протоколом, в котором констатируется оценка проделанной аспирантом работы, делаются необходимые выводы и даются рекомендации.

До заседания отдела научный руководитель совместно с аспирантом (соискателем) заполняет соответствующие разделы индивидуального плана, отмечая фактическое выполнение запланированной на год работы и процент готовности диссертационного исследования,

Отчет аспиранта (соискателя), заполненный учебный план и выписка из протокола заседания отдела с результатами аттестации, заверенная руководством отдела, предоставляются в Отдел аспирантуры ИСл РАН в течение 7 дней после заседания отдела.

II этап

На заседании Аттестационной комиссии ИСл РАН проходит утверждение результатов аттестации и выявление перспективных аспирантов с целью пополнения научного потенциала ИСл РАН.

Аттестационная комиссия создается Приказом директора Института под председательством заместителя директора ИСл РАН по научной работе, курирующего работу аспирантуры.

В состав комиссии входит директор, зам. директора, ученый секретарь ИСл РАН, зав. аспирантурой. На заседании обязательно присутствие научных руководителей аспирантов и руководителей подразделений ИСл РАН (для обсуждения вопросов, связанных с представлением диссертационных работ на предзащиту, и др.).

На заседании комиссии рассматриваются представленные в отдел аспирантуры документы: индивидуальные учебные планы аспирантов (соискателей), отчеты о проделанной работе, заключения научных руководителей, выписки из протоколов заседания соответствующего отдела ИСл РАН. В ходе работы комиссия рассматривает документы, принимает решение об аттестации и составляет список лучших аспирантов для рекомендации их на работу в подразделения Института.

2.4. На последнем году обучения проводится итоговая аттестация аспирантов и соискателей, включающая:

- отчет о выполнении индивидуального плана,
- представление диссертационной работы и ее обсуждение на расширенном заседании отдела, к которому прикреплен аспирант (соискатель). Для прохождения итоговой аттестации аспиранты и соискатели обязаны за 3 месяца до окончания срока обучения представить научному руководителю отчет о выполнении индивидуального плана и рукопись диссертационной работы с целью проведения предварительной экспертизы.

По результатам итоговой аттестации в отдел аспирантуры представляется выписка из протокола заседания отдела, кратко отражающая основные результаты работы (актуальность, новизна, практическая значимость, публикации и т.д.) В разделе «Постановили:» должна содержаться информация о степени готовности диссертации, о рекомендации ее к защите в соответствующий Диссертационном совете или к доработке диссертации с указанием срока.

III. Критерии прохождения аттестации

3.1. Требования к аттестации аспирантов очной формы:

первый год обучения:

- утверждены тема и индивидуальный учебный план;
- обоснована актуальность выбранной темы;
- разработаны план и методика диссертационного исследования (определены объект и предмет, цель и задачи исследования);
- сданы кандидатские экзамены по истории и философии науки и иностранному (западноевропейскому) языку;
- сданы экзамены и зачеты по специальным и факультативным дисциплинам, предусмотренным учебным планом подготовки;
- участие в научных конференциях;
- наличие материала, подготовленного для публикации;
- участие в мероприятиях и научной конференции в рамках Дня славянской письменности и культуры (конец мая);
- участие в общественной жизни ИСл РАН;
- выполнение не менее 30 % общего объема диссертационного исследования.

второй год обучения:

- сданы экзамены и зачеты по специальным и факультативным дисциплинам, предусмотренным учебным планом подготовки;
- сдан дифференцированный экзамен по языку специализации;
- участие в научных конференциях;
- наличие научных публикаций в центральных (реферируемых) изданиях (не менее двух);
- завершение экспериментальной работы по диссертационному исследованию;
- прохождение производственной (научно-исследовательской) практики «Маркетинг подготовки и организации научного мероприятия»;
- участие в мероприятиях и научной конференции в рамках Дня славянской письменности и культуры (конец мая);
- участие в общественной жизни ИСл РАН;
- выполнение не менее 60 % общего объема диссертационного исследования.

третий год обучения:

- сданы все экзамены кандидатского минимума;
- наличие заключения расширенного заседания отдела, к которому прикреплен аспирант, по предварительному рассмотрению диссертационной работы;
- наличие рукописи диссертационного исследования;
- наличие научных публикаций в центральных (реферируемых) изданиях (не менее трех);

3.2. Требования к аттестации аспирантов заочной формы обучения:

первый год обучения:

- утверждены тема и индивидуальный учебный план;
- обоснована актуальность выбранной темы;
- разработаны план и методика диссертационного исследования (определены объект и предмет, цель и задачи исследования);
- сдан один кандидатский экзамен на выбор (история и философия науки или иностранный (западноевропейский) язык);
- участие в научных конференциях;
- наличие материала, подготовленного для публикации;
- выполнение не менее 20 % общего объема диссертационного исследования.

второй год обучения:

- сданы кандидатские экзамены по истории и философии науки и иностранному (западноевропейскому) языку;
- сданы экзамены и зачеты по специальным и факультативным дисциплинам, предусмотренным учебным планом подготовки;
- сдан дифференцированный экзамен по языку специализации;
- участие в научных конференциях;

- наличие научных публикаций в центральных (реферируемых) изданиях (не менее двух);
- продолжается экспериментальная работа по диссертационному исследованию;
- прохождение производственной (научно-исследовательской) практики «Маркетинг подготовки и организации научного мероприятия»;
- участие в мероприятиях и научной конференции в рамках Дня славянской письменности и культуры (конец мая);
- выполнение не менее 40 % общего объема диссертационного исследования.

третий год обучения:

- завершена исследовательская работа по диссертации;
- участие в научных конференциях;
- наличие научных публикаций в центральных (реферируемых) изданиях (не менее двух);
- выполнение не менее 60 % общего объема диссертационного исследования.

четвертый год обучения:

- сданы все экзамены кандидатского минимума;
- наличие заключения расширенного заседания отдела, к которому прикреплен аспирант, по предварительному рассмотрению диссертационной работы;
- наличие рукописи диссертационного исследования;
- наличие научных публикаций в центральных (реферируемых) изданиях (не менее трех).

3.2. Требования к аттестации соискателей:

первый год прикрепления:

- утверждены тема и индивидуальный учебный план;
- обоснована актуальность выбранной темы;
- разработаны план и методика диссертационного исследования (определены объект и предмет, цель и задачи исследования);
- сдан один кандидатский экзамен на выбор (история и философия науки или иностранный (западноевропейский) язык);
- участие в научных конференциях;
- наличие материала, подготовленного для публикации;
- выполнение не менее 30 % общего объема диссертационного исследования.

второй год прикрепления:

- сданы кандидатские экзамены по истории и философии науки и иностранному (западноевропейскому) языку;
- сдан дифференцированный экзамен по языку специализации;
- участие в научных конференциях;
- наличие научных публикаций в центральных (реферируемых) изданиях (не менее двух);

- продолжается исследовательская работа по диссертации;
- выполнение не менее 60 % общего объема диссертационного исследования.

третий год прикрепления:

- сданы все экзамены кандидатского минимума;
- наличие заключения расширенного заседания отдела, к которому прикреплен соискатель, по предварительному рассмотрению диссертационной работы;
- наличие рукописи диссертационного исследования;
- наличие научных публикаций в центральных (реферируемых) изданиях (не менее трех).

IV. Подведение итогов аттестации

4.1. Результаты основной аттестации аспирантов отмечаются в соответствующих разделах индивидуального учебного плана.

4.2. Результаты аттестации соискателей подтверждаются выпиской из протокола заседания отделов и письменным отчетом соискателей, заверенными руководством отдела.

4.3. По итогам аттестации на основании решения Аттестационной комиссии ИСл РАН аспиранты и соискатели считаются аттестованными или не аттестованными.

Итоги аттестации утверждаются на Ученом совете ИСл РАН.

При наличии существенных замечаний по работе аспиранта или соискателя Аттестационная комиссия может принять решение о продлении срока аттестации (не более чем на один месяц). В течение этого срока аспирант или соискатель обязан устранить замечания, согласовать изменения с научным руководителем и представить их на рассмотрение Аттестационной комиссии. Рекомендации, данные Аттестационной комиссией, оформляются дополнительным протоколом.

4.4. Отдел аспирантуры ИСл РАН на основании представленных Аттестационной комиссией результатов аттестации готовит приказ о переводе аспирантов на следующий год обучения.

4.5. Аспиранты и соискатели, не выполняющие в установленные сроки индивидуальный учебный план работы, отчисляются из аспирантуры ИСл РАН на основании приказа директора ИСл РАН.

**Структура доклада-отчета аспиранта и соискателя
(с обязательной презентацией публикаций):**

- 1) ФИО, год обучения, научный руководитель;
- 2) тема диссертации; цель, задачи; предмет и объект исследования (как они представляются аспиранту (соискателю));
- 3) отчет о проделанной работе (в соответствии с индивидуальным планом) и основные научные результаты с момента последней аттестации (для аспирантов 2, 3, 4 годов обучения):
 - подготовка материалов диссертации (что запланировано; что выполнено; основные результаты исследования; что не выполнено – причины; что необходимо для решения проблемы);
 - участие в конференциях, семинарах;
 - участие в проектах, конкурсах, наличие грантов, именных стипендий;
 - публикации текущего года;
 - информация о сдаче кандидатских экзаменов в текущем году (при их наличии).
- 4) план на следующий год (полугодие):
 - обозначение научной проблемы по диссертации для решения в ближайшем отчетном периоде;
 - публикации, в том числе в реферируемых журналах (название журнала, статьи, дата отправки);
 - дата представления диссертации научному руководителю на 1-е чтение; предзащита, защита (для аспирантов 3-го и 4-го года обучения, соискателей 3-го года).