

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

**Федеральное государственное бюджетное учреждение науки  
ИНСТИТУТ СЛАВЯНОВЕДЕНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК  
(ИСл РАН)**

ПРИНЯТО  
Учёным советом ИСл РАН

«30» июня 2015 г.  
Протокол № 5



УТВЕРЖДЕНО  
Директор ИСл РАН,  
доктор исторических наук  
К.В. Никифоров  
июне 2015 г.

**ПРОГРАММА**

**ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

аспирантов ФГБУН Институт славяноведения Российской академии наук,  
обучающихся по направлениям подготовки:

**45.06.01 Языкознание и литературоведение**

Специализации (профили):

«Литература народов стран зарубежья (с указанием конкретной литературы)»  
«Славянские языки»

**46.06.01 Исторические науки и археология**

Специализация (профиль) - «Всеобщая история (соответствующего периода)»

**Блок 2. «Практики» Вариативная часть**

Москва 2015

## Аспирантура по направлению подготовки (направленности)

(шифр и наименование)

Отдел: \_\_\_\_\_

Дисциплина: педагогическая практика

Место в структуре основной образовательной программе высшего образования: Блок 2. «Практики». Вариативная часть.

Общая трудоемкость: 3 з.е.=108 час.

Руководитель практики: \_\_\_\_\_

Контактный телефон руководителя практики: \_\_\_\_\_

E-mail руководителя практики: \_\_\_\_\_

### Пояснительная записка

Педагогическая практика является обязательным компонентом программы аспирантуры (Блок 2. Практики. Вариативная часть) по получению профессиональных умений и опыта для научно-педагогической деятельности в высшей школе. Она включает преподавание специальных дисциплин, организацию учебной деятельности студентов, научно-методическую работу по предмету, получение навыков практической преподавательской деятельности.

Согласно учебному плану аспиранты 1–3 (очные) и 1–4 (заочные) должны проходить педагогическую практику.

Практика может осуществляться на базе Института или на базе другого учреждения (в соответствии с договором). Место практики, состав групп, руководители определяются ежегодно.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики определяется с учетом состояния здоровья и требования по доступности.

#### 1. Цель и задачи педагогической практики:

1.1. Цель практики — приобретение профессиональных компетенций в области педагогической деятельности по реализации образовательных программ высшего образования.

1.4. Задачи практики:

- формирование, закрепление и развитие навыка преподавательской деятельности в образовательной организации высшего образования;

- ознакомление с учебно-методической документацией структурного подразделения образовательной организации высшего образования и приобретение опыта разработки учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля);

- формирование представления о специфике воспитательной работы в образовательной организации высшего образования и приобретение опыта организации воспитательных мероприятий.

В результате освоения программы педагогической практики у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении практических задач, связанных с преподаванием в высшей школе (УК 1);

- готовность участвовать в работе российских и международных коллективов по решению научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

- введение инновационной составляющей в учебную деятельность, включая использование современных методов интерактивного обучения применительно к разным уровням образования (ПК-1);

В результате освоения программы педагогической практики обучающийся должен:

- знать основные понятия, приемы и методы обучения славянским языкам; технологию обучения теории языка и практике речи; приемы и методы обучения истории зарубежных славян, литературы стран народов Центральной, Восточной и Юго-Восточной Европы;

- уметь разрабатывать учебные материалы по заданной теме; решать конкретные методические задачи практического характера; эффективно строить учебный процесс;

- владеть методикой и психолого-педагогическими основами преподавания в высшем учебном заведении.

- демонстрировать способность и готовность применять полученные знания в педагогической деятельности; в разработке проектов; в организационно-управленческой деятельности.

## 2. Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности аспиранта/адъюнкта	Формы текущего контроля
1	Общее собрание перед началом практики	Получение информации о целях и задачах, правилах прохождения практики, а также требованиях к отчету по практике	Отметка о посещении
2	Текущая производственная/ педагогическая работа аспиранта	Составление плана практики с руководителем практики и его реализация	Фиксация в отчете; контроль руководителя практики
3	Подготовка и представление отчета о практике	Подготовка и представление на кафедру/в подразделение итогового отчета о практике	Отчет о практике

Содержание практики определяется индивидуальным планом обучающегося с учетом профиля направления подготовки в аспирантуре и темы диссертационного исследования. Программу практики целесообразно увязывать с возможностью последующего трудоустройства.

В период прохождения педагогической практики обучающемуся рекомендуется: ознакомиться с основными направлениями научных исследований учреждения/организации; освоить дополнительные (к ранее изученным) методы исследования по теме диссертации; получить дополнительные источники и литературу по предмету диссертационного исследования.

В период прохождения педагогической практики обучающемуся рекомендуется: приобрести опыт педагогической работы в условиях высшего учебного заведения;

овладеть методами, приемами и формами педагогической деятельности; овладеть методами, приемами и средствами проведения отдельных видов учебных занятий по специальности; научиться анализировать результаты собственной научно-педагогической деятельности.

Руководство и контроль прохождения практики осуществляет уполномоченное лицо – руководитель практики, которым может являться научный руководитель аспиранта.

### **3. Аттестационные критерии и балльная структура оценки**

От аспирантов требуется посещение общего собрания перед началом практики, выполнение плана практики и отчет в подразделении, к которому он прикреплен.

*Возможная балльная структура оценки педагогической практики:*

Участие в общем собрании – 4 балла.

Составление плана практики – 10 баллов.

Выполнение плана практики – 64 балла:

- подготовка к проведению лекционных и/или семинарских занятий – 32 балла;
- проведение лекционных и/или семинарских занятий – 32 балла;
- подготовка и проведение внеучебных мероприятий/рецензирование - 10 баллов.

Подготовка отчета – 15 баллов.

Отчет в подразделении – 15 баллов.

При оценке итогового отчета может учитываться наличие в отчете презентации, хронологического описания всех видов работы, анализа проведенных занятий и/или мероприятий, приложений и иллюстративных материалов, а также выводов по итогам практики.

Отчетные документы по педагогической практике готовятся в соответствии с Приложениями 1, 2 и 3.

Индивидуальный план педагогической практики составляется совместно аспирантом и научным руководителем.

Отчет по педагогической практике подписывается руководителем практики (научным руководителем аспиранта).

Заключение о прохождении практики подписывается руководителем практики в учреждении/организации, где она проводилась.

Программа составлена  
зав. аспирантурой ИСл РАН  
к.ф.н., доц. Т.И.Чепелевской

Утвержден на заседании кафедры

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**  
(20\_\_ - 20\_\_ учебный год)

аспиранта

\_\_\_\_\_  
*Ф.И.О. аспиранта*

специальность

год обучения \_\_\_\_\_

вид практики \_\_\_\_\_

кафедра

\_\_\_\_\_  
*наименование*

Научный

руководитель \_\_\_\_\_

*Ф.И.О. должность, уч. звание рук. пед. практики*

№ п/п	Планируемые формы работы (лекции, практические, семинарские занятия, внеаудиторное мероприятие)	Количество часов	Календарные сроки проведения планируемой работы
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

Аспирант \_\_\_\_\_ / Ф.И.О.

Научный руководитель \_\_\_\_\_ /Ф.И.О.

Наименование учреждения/организации

ОТЧЕТ

о прохождении \_\_\_\_\_ практики в аспирантуре

Аспирант \_\_\_\_\_ (ФИО)

Направление подготовки (направленность) \_\_\_\_\_

Год обучения \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№	Формы работы (лекции, практические, семинарские занятия, внеаудиторные мероприятия)	Тема	Факультет, курс, группа	Количество часов	Дата
1.					
2.					
3.					
4					
5					
	Общий объем часов				

Основные итоги практики

---



---

Аспирант \_\_\_\_\_ / Ф.И.О.

Научный руководитель \_\_\_\_\_ / Ф.И.О.

Наименование учреждения/организации

Заключение

о прохождении педагогической практики

Аспирант \_\_\_\_\_ (ФИО)

Направление подготовки (направленность) \_\_\_\_\_

Год обучения \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

---

---

---

Руководитель

практики \_\_\_\_\_ (ФИО)